

Centro de Educação e Assessoramento Popular

# O SUS e a efetivação do Direito Humano à Saúde



# **O SUS e a efetivação do direito humano à saúde**



## **Conselho Editorial**

Dr. Paulo César Carbonari

*Presidente*

Dr. Iltonar Siviero

*Secretário*

### *Área Ciências Humanas*

Dr. Adriano Correia (UFG); Dr. Agostinho Both;

Dr. Castor Bartolomé Ruiz (UNISINOS); Dr. Eldon Henrique Mühl (UPF);

Dr. Johannes Doll (UFRGS); Dra. Maria Nazaré Tavares Zenaide (UFPB);

Dr. Miguel García Baró López (UPC, Madrid);

Dr. Ricardo Timm de Souza (PUCRS); Dr. Robinson dos Santos (UFPEL);

Dr. Sandro Chignola (UPA, Itália); Dra. Vanderleia Pulga Daron (UFFS)

### *Área Ciências Sociais Aplicadas*

Dr. Antônio Carlos Wolkmer (UFSC); Dr. Astor Diehl (UPF);

Dr. Henrique Aniceto Kujawa (IMED); Dr. Jandir Pauli (IMED);

Dr. João Carlos Tedesco (UPF); Dr. Joviles Vitório Trevisol (UFFS);

Dr. Solon Eduardo Annes Viola (UNISINOS); Dr. Theofilos Rifiotis (UFSC)

### *Área Saúde*

Dra. Alacoque Erdmann (UFSC); Dr. Leocir Pessini (CUSCSP);

Dra. Lia Mara Wibelinger (UPF); Dr. Luiz Antônio Bettinelli (UPF);

Dra. Marilene Rodrigues Porttella (UPF); Dr. Roque Junges (UNISINOS)

### *Área Linguística, Letras e Artes*

Dra. Adriana Dickel (UPF); Dra. Claudia Stumpf Toldo Oudeste (UPF)

Centro de Educação e Assessoramento Popular

# **O SUS e a efetivação do direito humano à saúde**

Passo Fundo  
Saluz  
2017



© 2017 Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP)

Edição: Editora do IFIBE

Capa: Editora do IFIBE

Projeto gráfico e diagramação: Elias Fochesatto

Normalização: Israel Rodigheri

Revisão: Rodrigo Farhat

Ilustrações: Alexandre de Oliveira

Texto: Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP)

Colaboradores: Eliane Aparecida da Cruz; Fernando Antônio Gomes Leles; Henrique Aniceto Kujawa;

Jorge Alfredo Gimenez Peralta; Nara Aparecida Peruzzo; Paulo César Carbonari; Valdevir Both

Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP)

Rua Anibal Bilhar, 865, Vila Lucas Araújo

CEP: 99074-470 – Passo Fundo – RS

E-mail: ceap@ceap-rs.org.br

Site: www.ceap-rs.org.br

Organização Pan-Americana da Saúde/ Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS no Brasil)

Setor de embaixadas Norte, Lote 19

CEP: 70800-400 – Brasília – DF

E-mail: comunicacaoopasbrasil@paho.org

Site: www.paho.org/bra

Editora do IFIBE

Rua Senador Pinheiro, 350

CEP: 99070-220 – Passo Fundo – RS

E-mail: editora@ifibe.edu.br

Site: www.ifibe.edu.br/editora



---

CIP – Catalogação na Publicação

C397d Centro de Educação e Assessoramento Popular  
O SUS e a efetivação do direito humano à saúde/ Centro de  
Educação e Assessoramento Popular; Organização Pan-Americana da  
Saúde, Passo Fundo: Saluz, 2017.  
120p. ;20x21 cm.

ISBN 978-85-69343-33-2

1. Saúde Pública. II. Sistema Único de Saúde. III. Direito à  
saúde. I. Organização Pan-Americana da Saúde. II. Título.

CDU:614

---

Catalogação: Bibliotecária Angela Saadi Machado - CRB 10/1857

2017

Todos os direitos reservados. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra,  
desde que citada a fonte e que não seja para venda ou qualquer fim comercial.

# Sumário

**A cartilha na Internet** ..... 7

**Apresentação** ..... 9

**Prefácio** ..... 11

## **PARTE 01**

**Compreender a saúde é pensar o todo da sociedade** ..... 13

1.1. O que é saúde? ..... 15

1.2. Modelos de sociedade ..... 21

1.2.1. *Capitalismo liberal* ..... 21

1.2.2. *Socialismo*..... 26

1.2.3. *Estado de bem estar* ..... 30

1.2.4. *Neoliberalismo* ..... 35

## **PARTE 02**

**História das políticas de saúde no Brasil** ..... 41

2.1. A trajetória da concepção de saúde hegemônica durante o século XX... 43

2.1.1. *Política de saúde para garantir o comércio*..... 43

2.1.2. *Uma política de saúde para proteger a mão de obra* ..... 49

2.1.3. *Saúde como um bom negócio para ganhar dinheiro* ..... 54

2.2. As raízes e a trajetória política da proposta de saúde defendida pelo Sistema Único de Saúde .....	56
2.2.1. <i>O modelo campanhista de saúde pública</i> .....	56
2.2.2. <i>Os centros de saúde: uma proposta de atenção diferente</i> .....	58
2.2.3. <i>Movimento da Reforma Sanitária: a construção de um novo modelo de saúde</i> .....	59
2.3. Sistema Único de Saúde (SUS).....	61
2.3.1. <i>Os princípios do SUS</i> .....	61
2.3.2. <i>Diretrizes organizativas do SUS</i> .....	67
2.4. E o Financiamento do SUS? .....	72

## **PARTE 03**

<b>Participação social</b> .....	79
3.1. Democracia.....	82
3.2. Participação e controle social na saúde .....	87
3.2.1. <i>Instâncias oficiais de controle social na saúde</i> .....	89
3.3. Três décadas de participação e controle social na saúde.....	99

## **PARTE 04**

<b>Educação popular e processos formativos de fortalecimento do SUS</b> .....	103
4.1 Educação Popular e multiplicadores do controle social.....	106
4.1.1. <i>Preparando um encontro de multiplicação</i> .....	108
<b>Referências</b> .....	113

# A cartilha na Internet

Nesta versão impressa da cartilha, você encontrará quadros explicativos com informações complementares ao texto. Alguns quadros possuem indicação de arquivos, páginas, vídeos e outros conteúdos disponíveis na internet.

Existem três formas de acessar estes conteúdos extras: a) usar o título do quadro para buscar informações no Google; b) digitar o link num navegador de internet exatamente como ele está escrito, com maiúsculas e minúsculas; c) utilizar um telefone celular do tipo *smartphone* e fotografar os quadradinhos com pontos chamados de *QRcode*.

Esta cartilha também possui versão eletrônica que pode ser acessada no site do Projeto de *Formação para o Controle Social no SUS*, disponível em <<http://www.formacontrolesocial.org.br>>.

## Usando QRcode



1. Tenha em mãos um celular com câmera, acesso a internet e um aplicativo leitor instalado como o QR Code Reader. Caso não tenha o aplicativo, entre na loja do seu dispositivo e baixe um gratuitamente;
2. Abra o aplicativo e aponte a câmera do telefone para o código impresso na cartilha;
3. Clique sobre o link que aparecer na tela do celular para acessar o conteúdo.



<https://goo.gl/ccv8G9>

# Apresentação



“A Saúde é um direito  
de todos/as e um dever do Estado”  
*Constituição Federal 1988*

A cartilha que apresentamos é resultado de um acúmulo de experiências, convivências e diálogos realizados pelo Centro de Educação e Assessoramento Popular (CEAP) na sua trajetória do fazer/sendo educação popular, através de processos formativos na área do Direito Humano à Saúde. Esta construção completa trinta anos em 2017.

Em especial, ela surge de e para um processo de Formação de Formadores e Multiplicadores para o Controle Social que vai ser realizado através de sessenta e oito oficinas com

conselheiros/as e lideranças sociais populares de saúde de todos os Estados brasileiros. Este processo tem por objetivo geral: desenvolver ações que promovam a atuação em processos de democratização do Estado, na garantia dos direitos sociais e na participação da população na política de saúde, reafirmando o caráter deliberativo dos conselhos de saúde tendo em vista o fortalecimento do controle social no Sistema Único de Saúde (SUS) (BRASIL/MS/CNS, 2006, p. 11). Ele é pautado pela Política Nacional de Educação Permanente para o Controle Social no SUS, e pela Resolução CNS nº 507/2016. A construção foi pensado pelo Conselho Nacional de Saúde, principalmente através da Comissão de Educação Permanente, financiado pela Organização Pan-Americana da

Saúde / Organização Mundial da Saúde (OPAS / OMS no Brasil) e executado pelo CEAP.

Formação é processo. As oficinas e a cartilha são parte desse processo. Desta forma, esperamos que este possa contribuir para o fortalecimento de espaços e dinâmicas organizativas populares para que possam sustentar as lutas pelo direito humano à saúde, fortalecendo a atuação institucional, mas ampliando a atuação para além dos espaços institucionais do SUS.

A cartilha tem dois formatos: impresso e eletrônico. A versão impressa usa linguagem simples e ilustrações que facilitam, ao leitor e à leitora, dialogar com as complexidades existentes na luta pelo direito humano à saúde no Brasil.

Acreditamos que a participação social fica mais forte e tem mais qualidade quando as pessoas compreendem as estruturas e dinâmicas da sociedade. Precisamos ajudar a população a dar-se conta de que o SUS é público, comum, de todos, por isso de cada pessoa. Mas, que é resultado da luta permanente pela garantia do direito humano à saúde. E ainda mais, que fazer o SUS ser realizado e melhorado é parte da luta em sua defesa e que deve ser contínua e permanente.

Para que essa compreensão se enraíze, a população precisa saber dos diversos jogos de interesses e as disputas ideológicas que permeiam o campo da saúde. Precisa identificar os vários interesses em ação e, dessa maneira, entender por que nem sempre o interesse público está em primeiro lugar.

Em resumo, o grande desafio é aprender que direitos são conquistas que vão sendo garantidos e melhorados através da pressão, da mobilização, da luta e da organização social e não. Direitos não são “privilégios” e nem “presentes” concedidos por governos “bondosos”.

Estrutturamos essa cartilha em quatro grandes partes. A primeira quer ajudar a entender que para compreender a saúde é necessário pensar o todo da sociedade. A seção convida para refletir sobre as disputas ideológicas presentes no conceito de saúde. Também quer provocar o debate sobre a relação entre o conceito de saúde e as concepções de Estado. A segunda parte trata da história da política pública de saúde no Brasil. Nela se procurará reconstruir os tensionamentos presentes na construção do SUS. A terceira parte é dedicada à participação social. Nesta se procurará mostrar que a participação é uma forma de radicalização da democracia. Na quarta e última parte, o assunto é educação popular e processos formativos de fortalecimento do SUS. Nela se procurará apontar algumas perspectivas para contribuir na organização e no fortalecimento dos espaços de luta pelo SUS que estão presentes na sociedade.

Desejamos que esta cartilha seja um instrumento que contribua com o fortalecimento da participação social e que nos desafie continuamente para seguirmos juntos/as sonhando este sonho, o sonho-SUS.

*Centro de Educação e  
Assessoramento Popular (CEAP)*

# Prefácio

Em tempos de escuridão, a teoria é fundamental para iluminar o caminho da prática, conhecer, compartilhar saberes e compromissos é a usina fornecedora de energias para deixarmos acessa nossa mais recente e importante conquista civilizatória, a Democracia. Em pouco mais de 30 anos a Democracia trouxe junto a Saúde como Direito.

Teoria sem prática de nada vale, a prática sem teoria é cega, jamais sairá da escuridão, por isso o Conselho Nacional de Saúde colocou como desafio estratégico e prioritário o processo de Formação de um importante contingente de brasileiros e brasileiras para o Controle Social do SUS. Nossa missão é reunir mentes e corações que possam juntas fazer da prática da

democracia Participativa um instrumento de resistência, de união e de luta para que o povo brasileiro possa viver mais e melhor.

Defender a Democracia é defender o SUS, defender o SUS é defender a Democracia.

Ronald Ferreira dos Santos  
*Presidente do CNS*

# Compreender a saúde é pensar o todo da sociedade

Parte  
**01**





## 1.1. O QUE É SAÚDE?

Vamos nos perguntar: o que é saúde? Que relação fazemos entre saúde e doença? Relacionaríamos saúde com assistência (médicos, exames, remédios, profissionais de saúde, locais que prestam serviços na área da saúde)? De que maneira? Associaríamos saúde com cada pessoa individual: alguns são saudáveis e outros não? Nos reportaríamos ao contexto social, econômico, político e cultural onde vivem pessoas? Será que relacionaríamos saúde, cuidado, assistência, indivíduo e sociedade?

Alguém poderia dizer, mas não precisa fazer este tipo de pergunta. Estamos acostumados e “cansados” de repetir o que é a saúde na nossa luta cotidiana. Ninguém discorda que saúde “é o estado do mais completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de enfermidade”. Mas, será que entendemos o que essa compreensão de saúde redigida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e reafirmada pelo Movimento da Reforma Sanitária no Brasil está querendo afirmar? Será que o óbvio aqui não se apresenta como aos olhos do avozinho, do poema de Mário Quintana: ele os procurava por toda parte, menos no lugar onde realmente estavam, na ponta do seu próprio nariz? Estamos propondo problematizar o conceito de saúde que impulsiona nosso agir, nossa

luta pelo direito humano à saúde. Esse conceito nos une, nos movimenta, nos põe em luta e fortalece o SUS como política pública de saúde.

O conceito de saúde proposto pela OMS tem por base uma ideia de ser humano que é entendido como um ser “inacabado” e vocacionado a ser mais – uma concepção defendida por Paulo Freire. Compreendê-lo desta forma é perceber que os seres humanos estão vocacionados a serem felizes e a viver uma vida que vale a pena ser vivida. Tradições indígenas, como a **comunidade Sarayaku do Equador**<sup>01</sup>, traduzem o sentido da vida humana como a busca permanente pelo “sumak kawsay”, que quer dizer “bem viver”. A felicidade ou o “bem viver” são conceitos com múltiplos significados e sempre abertos a novos conteúdos, é muito difícil encontrar alguém que não queira ser feliz ou o bem viver. Este conceito de saúde também entende o ser humano como ser historicamente construído em contextos e no tempo. Daí porque, no decorrer da história pode-se construir saúde, vida feliz e plena ou pode gerar morte, infelicidade, enfermidade...

### 01 - Comunidade Sarayaku

Filme que mostra o caso emblemático da exploração de petróleo por uma multinacional argentina num território sagrado para a comunidade indígena.

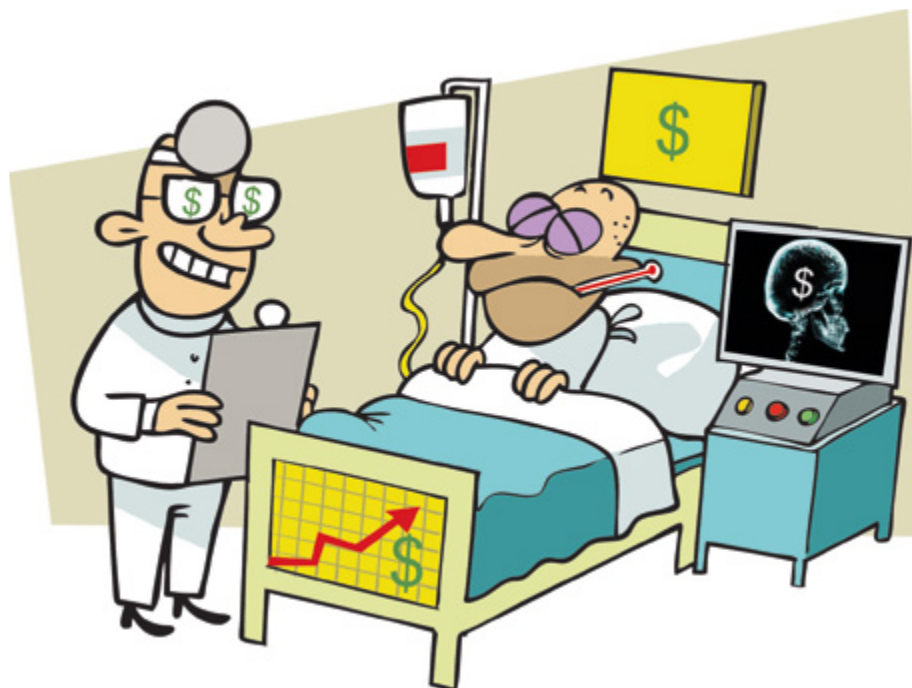


<https://goo.gl/rua2i4>

Ou ainda pode gerar vida feliz para alguns e de infelicidades para outros.

No modo de organização social no qual vivemos e construímos, talvez seja impossível encontrar alguém que possa viver bem e ou ser feliz sem estar protegido socialmente. Ter o direito a uma casa para morar, comida suficiente, saudável e saborosa, educação de qualidade, trabalho decente, saúde de qualidade, etc. é ter saúde. Afinal, dizia **Herófilo**<sup>02</sup>, que viveu antes de Cristo: “quando falta a saúde, a sabedoria não se revela, a arte não se manifesta, a força não luta, a riqueza é inútil e a inteligência inaplicável”.

Dentro desta compreensão, falar de saúde exige olhar para a sociedade: a casa comum onde vivemos, onde os seres humanos constroem suas maneiras de se relacionar e de viver. Assim como o ser humano é historicamente construído, a sociedade também é. Isto quer dizer que as formas como hoje nos organizamos: no Estado, no trabalho, na educação, na família, na igreja são formas historicamente construídas. Elas não são naturalmente dadas como alguns apregoam por aí. E, por isso, se foram feitas de um modo, podem ser transformadas ou mantidas, podem gerar mais vida para todos ou mais morte. A manei-



ra plural como se manifesta a sociedade (índio, branco, negro, mulher, homem, criança, idoso, homossexuais...) é outra qualidade desta historicidade. Logo, a forma como estabelecemos as relações na sociedade também podem produzir saúde ou enfermidade, tanto física quanto psíquica e muitas vezes até genética. Através delas também se constrói formas de entender a saúde.

A Organização Mundial da Saúde (OMS), na *Carta de Princípios* de 07 de abril de 1948 (por isso este é o **Dia Mundial da Saúde**), diz que saúde “*é o estado do mais completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de enfermidade*”. Essa compreensão carrega uma disputa que tem pelo menos duas vertentes: uma que defende a saúde unicamente como

ausência de doença, somente na esfera individual, desvinculada do contexto social, econômico e cultural; e, outro, que alarga a compreensão de saúde para além da esfera individual, reconhecendo que o modo e o local onde se vive influenciam fortemente na saúde. Esta compreensão mais ampla é a defendida pela Organização Mundial da Saúde - OMS junto aos governos e instituições dos países-membros.

## 02 - Herófilo

Herófilo (335-280 a.C.) foi um médico grego, considerado um dos fundadores da anatomia por ter sido um dos primeiros médicos a dissecar cadáveres humanos.



<https://goo.gl/nCfwR2>

## **Dia Mundial da Saúde, 7 de abril**

O Dia Mundial da Saúde é comemorado desde 1950. A data de 07/04 foi escolhida por representar a primeira assembleia da Organização Mundial da Saúde (OMS) em 1948. Nesta primeira assembleia foi definido o conceito de saúde ampliado e não focado somente nos aspectos biológico e individual. O Dia Mundial da Saúde deve ser um momento privilegiado para contribuir na luta pelo Direito Humano à Saúde. Neste dia os conselheiros, lideranças, gestores, profissionais e demais atores sociais são incentivados a organizar atos, audiências públicas, seminários, caminhadas... enfim atividades que chamem a atenção da população em geral para a luta pela qualidade dos serviços, pela humanização e outros aspectos centrais da saúde enquanto direito humano.

A tendência “mercantil” da saúde olha as relações sociais pela lei da oferta e da demanda, na qual, para cada demanda há uma oferta que, ao ser atendida, gera lucro. Ela compreende a saúde de forma reduzida e individual. O ser humano é compreendido como uma máquina: se estraga uma peça é só trocar, mesmo sem identificar ou mudar o quê está provocando esse estrago. Assim surgem os especialistas para cada parte do corpo, visto cada vez mais aos pedaços e desconsiderando a integralidade. Por exemplo, para cuidar do coração existe o cardiologista; para a garganta, o otorrinolaringologista; para os olhos, o oftalmologista; e assim por diante. A especialidade por si só não é o problema se for o aprofundamento do conhecimento de uma es-

pecificidade como parte de um todo. O problema é a forma como ela é compreendida e como ela compreende o ser humano: reduzindo o todo a uma parte. Por exemplo, é fácil de saber que problemas do coração não resultam somente da genética, podem ser provocados pelas condições de trabalho (stress, altas jornadas, insegurança financeira), pela alimentação (obesidade ou outras consequências advindas do uso de agrotóxicos, transgênicos), pelos hábitos culturais (uso de bebidas e cigarros), entre outros fatores. Portanto, fogem unicamente da governabilidade do indivíduo, requerendo ações coletivas, uma vez que outras pessoas poderão sofrer do mesmo mal pelas mesmas razões. O problema dessa concepção de saúde é que desconsidera todos



esses fatores e sua complexidade e responsabiliza unicamente o indivíduo, desconsiderando totalmente o papel da sociedade e do Estado.

A outra tendência, que nasce justamente para fazer o enfrentamento a lógica mercantil, entende a saúde como um direito humano. Esse conceito traz os anseios dos movimentos sociais. Para eles, a saúde é um direito de todos e todas e sua garantia é responsabilidade primeira do Estado. Reconhece a esfera individual e dimensão coletiva do ser humano. Ou seja, considera a carga da biologia (genética), o contexto social, as dinâmicas do econômico e a vida cultural, ampliando a visão de saúde. Esse conceito de saúde está intimamente relacionado com a concepção de Estado, de sociedade e de desenvolvimento, ou seja, com os modelos de sociedades. Para esta perspectiva a saúde é um bem público, comum, para o que cada um colabora, mas que sem a construção de todos juntos, não se realiza para ninguém. Claro que, pelo avesso da saúde, a doença atinge cada pessoa individualmente, mas isso não significa que ela seja causada somente pelos fatores que dependem deste indivíduo. Há uma multiplicidade de aspectos que concorrem para a realização da saúde, ou mesmo para a doença. Aliás, falar de direito humano à saúde é falar de uma conquista coletiva, de um bem que é essencial para o bem viver e que constitui um dos principais valores para as pessoas. Não é por acaso que no dia a dia as

pessoas dizem que “a saúde em primeiro lugar”, se a “gente tem saúde vai atrás do resto”. Isso é assim porque a saúde significa a vida e a vida é condição de todo o valor que possa ser produzido socialmente. Por isso, falar de saúde é falar de produção, reprodução e desenvolvimento da vida em suas mais diversas formas e para todos e todas, alargando inclusive o conceito de saúde para incluir todos os seres, vivos e não vivos, por serem interdependentes entre si.

A primeira lógica é fortemente defendida pelo modelo capitalista, hegemônico pelos EUA, e que influenciou fortemente os demais países. Ela foi profundamente marcada pela revolução industrial que, por desenvolver diferentes tecnologias aplicáveis à área da saúde marcou muita influência também neste tema. Esse processo, inclusive, conduziu as políticas de saúde no Brasil na década de 1950, como veremos no segundo capítulo.

A segunda tendência começa a ganhar força com os estudos de alguns teóricos da Alemanha e da Inglaterra. Suas pesquisas mostraram que a saúde não se relacionava somente com as questões biológicas e individuais, mas também com fatores externos como o meio social no qual as pessoas estavam inseridas. Essa posição reafirma a saúde como um bem coletivo, por isso direito de todos e responsabilidade do Estado.

O SUS nasce no Brasil no meio dessa disputa e toma partido: é contra a visão mercantilista

de saúde, defendendo a saúde como direito humano. Portanto, a saúde é responsabilidade do Estado, o qual deverá disponibilizar parte do seu orçamento para garantir a saúde da sua população, em busca do bem viver de todos e todas. Assim, quando o Estado fornece dinheiro para a saúde, não está simplesmente gastando ou onerando o orçamento público, mas sim cumprindo sua função. **Saúde não é gasto é investimento!**

As duas lógicas não são descoladas dos modos de compreender a organização da sociedade, ou seja, da economia, do estado, das políticas, dos modelos de políticas públicas enfim, elas estão intimamente ligadas aos modelos de sociedade e, portanto, tanto a responsabilidade quanto o seu financiamento dependerá do modelo de sociedade hegemônico.

Trataremos neste bloco, de quatro modelos

de sociedade: Capitalismo Liberal, Socialismo, Estado de Bem Estar Social e Neoliberalismo. A abordagem não tem a pretensão de detalhá-los. Parte-se do pressuposto de que nenhum deles se constituiu em “estado puro” e que, por isso, haja “superação” completa de um modelo pelo outro. A abordagem preferencial destes quatro modelos tem a pretensão de construir pistas de leitura e de ação para o período atual. Busca-se contribuir com a luta por uma proteção social brasileira que afirme, entre outras, a saúde como qualidade de vida e como direito humano. Isso significa uma opção política que visa a construção de relações sociais que potenciam o “ser mais” das pessoas em detrimento daquelas que as submetem ao “ser menos”.

Cuidado, não pense que esteja entrando em um trem e que em cada modelo se faça uma parada, isolada das outras. Nem mesmo

## **A PEC 241 e a saúde pública**

Recentemente, no Brasil, tivemos a aprovação da PEC 241 (55) que congela os gastos sociais por 20 anos. Essa medida fere profundamente o SUS, pois o valor máximo de dinheiro investido à saúde será o mesmo, apenas corrigido pela inflação, nos próximos 20 anos, desconsiderando o aumento e o envelhecimento da população, bem como o crescimento econômico. Na prática o investimento em saúde não seguirá mais um percentual do orçamento, colocando por terra um luta histórica do movimento. Para fazer saúde enquanto proteção social como direito humano, é necessário investimento e vontade política do Estado. Essa PEC fere gravemente o SUS e a saúde do povo brasileiro.



que o último modelo descrito significa o ponto de chegada. Eles são modelos ideológicos e estão constantemente em disputa na sociedade, patrocinados por uns ou por outros dos agentes sociais, mesmo que, em cada momento, um deles possa se mostrar mais forte, mais hegemônico, do que os outros.

## 1.2. MODELOS DE SOCIEDADE

### 1.2.1. Capitalismo liberal

Os séculos XVII e XVIII foram marcadas por profundas transformações na Europa. Na economia, a invenção da máquina a vapor e da

indústria aliada ao grande êxodo forçado dos trabalhadores rurais para os centros urbanos, produziram o capitalismo industrial. O capitalismo é um modelo de desenvolvimento e de sociedade que prioriza o aumento e acúmulo de capital somente para um pequeno grupo que detém os meios de produção. A “**invenção**” da **indústria**<sup>03</sup> ajudou os capitalistas a acelerar e a ampliar seus lucros.

#### 03 - Revolução Industrial e Capitalismo

As relações entre a Revolução Industrial na Europa e o processo de hegemonização do sistema capitalista são magistralmente retratadas pelo filme *Germinal*, de 1993, baseado no famoso romance de mesmo nome, escrito por Émile Zola e publicado em Paris no ano de 1885.



<https://goo.gl/VzGPDo>



Para que esse sistema funcionasse era preciso ter muita mão-de-obra e de baixo custo. Na lógica dos capitalista os preços são determinados pela oferta e demanda: quando há muita demanda o valor da oferta aumenta e quando há muita oferta e pouca demanda o valor da oferta baixa. Nesse caso a mão-de-obra para as indústrias era uma demanda, eles necessitam de trabalhadores, do contrário as indústrias não funcionavam. Os

trabalhadores são fator decisivo neste cálculo, sobretudo o valor pago pelo trabalho: maior remuneração equivalia à redução na taxa de lucro e vice-versa. Por outro lado, era necessário fazer com que os trabalhadores precisassem da indústria, criando neles a sensação de que esta era sua única alternativa. Para ajudar neste processo foi “criada” a crise no campo, forçando os pequenos agricultores a venderem suas poucas terras para





grandes proprietários que produziam a matéria prima, como a lã, por exemplo. Sobrou para os ex-agricultores o trabalho assalariado oferecido pelas indústrias como “a grande” alternativa para sua subsistência. Se antes a sua subsistência vinha da terra, agora vinha do salário pago pelos donos das indústrias.

A promessa foi de que a vida urbana seria o lugar da liberdade e da felicidade, uma vez que seus contextos de vida eram de exploração e dependência dos senhores feudais. O significado de liberdade construído nesse contexto é fundamental, pois ainda influencia nos dias atuais. **John Locke**<sup>04</sup>, importante teórico do século XVII, dizia ser a liberdade, ao lado da vida e da propriedade, era o direito mais importante. Para ele, a liberdade só se efetivava individualmente. Acreditava que a felicidade é fruto da afirmação dos interesses



do indivíduo, concepção que está na base do individualismo predominante até hoje. Nascermos e somos individualmente. A sociedade, fundada por um pacto artificial, deve estar a seu serviço. O outro, a natureza, a economia, o Estado, as políticas públicas, devem estar a serviço do indivíduo. Nesse contexto ocorre uma grande transformação cultural, pois a lógica de organização da vida, das relações sociais e econômicas, aquilo que até então acontecia no campo, passou à lógica urbana que é marcada pelo controle do tempo (“sem tempo”), pela disciplina do trabalho, pela alta carga de trabalho, pelas péssimas condições de moradia, além do egoísmo, do individualismo e da competição. Liberdade e felicidade são sentimentos individuais que cada um deve conquistar, por mérito, seu e para si, desconstruindo a noção, de que a liberdade e a felicidade estariam na coletividade – é a fábula das abelhas do Mandeville (se cada uma faz sua parte, buscando satisfazer seus próprios interesses privados, todos ganham:

#### 04 - John Locke

John Locke (1632 - 1704) foi um filósofo britânico, considerado o principal representante do empirismo inglês e teórico do contrato social e do libelalismo.

<https://goo.gl/nTsguz>



“vícios privados, benefícios públicos” – esquecendo-se de que as abelhas são operárias sob o comando da “rainha” e que para que produzam o mel polinizam milhares de flores de modo colaborativo).

A servidão, tida como legítima no período feudal, passa aos poucos, a ser substituída pela vida assalariada, pois, nesse momento histórico, era melhor ter mão-de-obra “livre” mas sem propriedade e a procura de emprego. Essa situação aumentava a concorrência entre os trabalhadores e diminuía a necessidade de valor a ser pago pelo trabalho realizado (lei da oferta e da demanda). Sugerimos a leitura do livro de Leo

Huberman intitulado “**A riqueza do Homem**”<sup>05</sup> que mostra como se deu essa transição e principalmente **como o dinheiro tornou-se capital**.

Neste período os trabalhadores eram submetidos a uma dura disciplina e sua jornada de trabalho chegava a 16 horas por dia, incluindo mulheres e crianças. Suas condições de vida eram precárias. Comiam mal, suas moradias eram precárias, dormiam pouco e dentro das indústrias o ambiente era muito perigoso. Submetidos a essas condições, a saúde da população era precária e as pessoas passavam por grandes sofrimentos, sem contar que a expectativa de vida era muito baixa.

## Os povos Bantu

Diferente da concepção capitalista, para os povos Bantu, da África do Sul, berço da humanidade, o imperativo ético é o ubuntu, que significa “sou porque nós somos”. A ênfase está no nós, portanto, na relação, que inclui uma cosmovisão integrativa com o divino (Oludumaré/Nzambi/Deus, Ancestrais/Orixás), a comunidade de humanos e a natureza (seres animados e inanimados).

Uma consequência possível destas concepções distintas é o conceito de proteção social e saúde. Para o individualismo moderno ocidental, estou protegido e tenho saúde caso o meu corpo individual esteja bem. Para comunitarismo banto, estou protegido e tenho saúde caso o coletivo esteja bem, ou seja, se o contexto no qual vivo promove a minha saúde.



<https://goo.gl/6jtFfE>

Inexistiam políticas públicas para atender as demandas de saúde das pessoas e garantir-lhes qualidade de vida. Afinal, construiu-se a ideia de que o papel de garantir a saúde era de cada indivíduo e de sua família. O máximo a que se chegou foi a algumas políticas para garantir que a mão-de-obra estive em condições plenas para o funcionamento da indústria, sem que isso significasse custo para os seus donos. A chamada “questão social” era tratada como questão de polícia.

O Estado, que teria que ser mínimo, seria responsável apenas pelos chamados direitos civis (reger sobre o a proteção da propriedade, da liberdade...) e políticos (reger sobre quem poderia e de que modo poderia participar no poder do estado). Não deveria se ocupar e nem gastar com a garantia dos direitos sociais (saúde, saneamento básico, moradia, alimentação, educação), bem como não deveria ditar as regras da economia, que deveria ser organizada pelo mercado. Como liberais, diziam que o Estado sempre governa demais e que, com isso, atrapalha o bom funcionamento econômico. Afirmavam que as regras que faziam a economia capitalista funcionar se davam “naturalmente” no próprio jogo, a famosa “**mão invisível**”<sup>06</sup> proposta por **Adam Smith**<sup>07</sup>.

Mesmo que se afirmasse que o Estado governava demais, não se permitiu que a população aspirasse ao poder e muito menos o controlasse. A democracia foi reduzida ao modelo representativo, no qual o “governo” era escolhido pelo voto. O problema é que nem todos

tinham esse direito de voto (analfabetos e mulheres não podiam votar por exemplo). Logo, a representatividade não era do povo, mas de uma parte dele. Além disso, a falta de informações das ações do Estado, mesmo que já tivéssemos

### 05 - História da riqueza do homem

Nesse livro, de 1936, Leo Huberman articula os conceitos de “poder” e “dinheiro” em torno à noção de “riqueza”, assinalando os eventos e transformações sociais que culminaram no contexto socioeconômico que se afigurava no início do século XIX.

<https://goo.gl/HTRDz1>



### 06 - A mão invisível do mercado

A expressão, introduzida pelo economista Adam Smith, ilustra a ideia de que, no capitalismo, as interações dos indivíduos inseridos ciclo de produção resultam numa ordem econômica bem articulada.

<https://goo.gl/R9Gdtx>



### 07 - Adam Smith

Adam Smith (1723- 1790) foi um filósofo e economista escocês no período do iluminismo. É considerado o pai da economia moderna e o mais importante teórico do liberalismo econômico.

<https://goo.gl/LqajA>



grandes meios impressos e rádio (final século XIX), não permitiam um acompanhamento e incidência política das pessoas e as condições necessárias para participar junto ao Estado era inexistente ou vista com “maus olhos”.

Neste contexto histórico surgiram várias epidemias que mataram a muitas pessoas, além da precariedade das condições de viver bem tanto fisicamente, como psicológica e moralmente. A compreensão de saúde que perpassa aqui é aquela da tendência mercantil, sendo responsabilidade unicamente do indivíduo o cuidar de si, retirando do Estado toda e qualquer responsabilidade, bem como, restringin-

do a ação do Estado nessa área. Quando o Estado promovia alguma ação era sempre a partir da lógica de garantir mão-de-obra nas fábricas.

### 1.2.2. Socialismo

O contexto do capitalismo industrial gerou uma sociedade ainda mais desigual e as condições de vida da maior parte dos trabalhadores eram precárias. Nesse período, conforme **Karl Marx**<sup>08</sup> e outros, o capitalismo dividiu a sociedade em duas classes: burgueses e proletários. Os primeiros eram os proprietários das indús-



trias, donos dos meios de produção e, os outros, o proletariado, donos da força de trabalho, roubada pelo processo de exploração do trabalho implementado. A divisão da sociedade em classes permitiu que, de um lado, a riqueza gerada coletivamente fosse concentrada por poucos, enquanto, do outro lado, a pobreza e a miséria se espalharam para a maioria da sociedade.

As condições de vida sofridas e precárias levaram os trabalhadores a se reconhecer e organizarem enquanto classe social, fazendo a crítica e o enfrentamento a esse modelo de sociedade. A crítica consistia na denúncia de que a liberdade e felicidade prometidas para todos tornou-se realidade somente para o pequeno grupo da burguesia. Além disso, o fato dos capitalistas liberais afirmarem que o Estado não deveria “se meter” na economia e não se responsabilizar pelas condições de saúde da população era apenas para esconder o fato de que o Estado servia a burguesia e a deixava enriquecer às custas da força de trabalho dos pobres trabalhadores.

O Movimento Operário denunciava as péssimas condições de vida no capitalismo industrial e passou a **responsabilizar os donos das indústrias pela sua situação**<sup>09</sup>. Começou a enfrentar a concepção de proteção social que se restringia unicamente à responsabilidade individual e familiar, afirmando que as condições sociais e de saúde são produzidas coletivamente, especialmente pela ação deliberada dos donos

das indústrias e pela omissão do Estado. Sobre este último, quando agia, não era para ampliar a qualidade de vida e a saúde das pessoas, mas para submeter as pessoas a lógicas disciplinares policiais que contribuía com a formação de uma força de trabalho dócil politicamente e útil economicamente. Contra a omissão e a polícia sanitária, passou a exigir “proteção social” aos trabalhadores e que os custos financeiros fossem assumidos pelos donos das indústrias.

#### 08 - Karl Marx

Karl Marx (1818-1883), nascido na Alemanha e falecido na Inglaterra, onde escreveu a maior parte de sua obra, Participou das lutas operárias do século XIX. Criticou o processo de exploração do trabalhador no sistema capitalista e formulou bases teóricas para a superação do sistema capitalista pela implantação do comunismo.



<https://goo.gl/dLNRrg>

#### 09 - O proletariado no cinema

O filme italiano *A classe operária vai ao paraíso*, de 1971, retrata a tensão dos interesses individuais do trabalhador exemplar e socialmente acomodado e os movimentos articuladores da luta pelos direitos da classe trabalhadora e por melhores condições de vida e trabalho no contexto do capitalismo industrial.



<https://goo.gl/apR89c>

A reação organizada ocorreu através de grandes greves dos trabalhadores e por revoltas populares. Mais tarde, esses movimentos desenvolveram teorias e práticas políticas para disputar e gerir as instituições sociais, inclusive o Estado, desde princípios diferentes daqueles do capitalismo liberal. São as experiências comunistas e socialistas que em grande parte se configuraram a partir de revoluções sociais.

Esses grupos partiram do pressuposto de que as sociedades são construções humanas e, por isso, passaram a disputar modelo de sociedade, já que o modo capitalista não contemplava uma organização que garantisse o bem viver para todos. Pois, gerava riqueza, mas a concentrava para alguns, enquanto a imensa maioria vivia a pobreza, a miséria, o sofrimento. Dialogaram com experiências culturais milenares que enfatizavam a importância da solidariedade econômica, social e política. Uma das principais preocupações era criar mecanismos contra o acúmulo de capital privado, coletivizando os meios de produção. Para tal, o Estado deveria assumir papel central na coordenação econômica e na implementação de políticas públicas de proteção social para as pessoas.

No socialismo, o princípio que rege é a solidariedade sobre a qual é organizada a sociedade. Não tira a liberdade de escolha, mas permite condições equitativas para que todos possam fazer suas escolhas, entendendo o ser humano como um ser aberto a ser mais e que

esta condição garante equidade social, política, econômica e cultural. A riqueza deveria ser gerada e destinada àqueles que a produzam, não o contrário, ou seja, não haveria concentração de riqueza para poucos em detrimento da ausência da riqueza de muitos, como no modelo capitalista. O papel do Estado é investir no cuidado de seus cidadãos em todas as esferas. Ou seja, a responsabilidade com a saúde do povo é do Estado, uma vez que essa está alicerçada na compreensão de saúde como proteção social.

Fruto desse modelo de sociedade nascem concepções de saúde. É o caso da concepção que enfatiza os cuidados primários em saúde. Ela foi discutida na conhecida **Conferência de Alma-Ata**<sup>10</sup>, de 1978, na República do Cazaquistão, que era uma república socialista da União Soviética. A Declaração final da Conferência Internacional de Atenção Primária à Saúde, realizada na cidade de Alma-Ata, promovida pela Organização Mundial de Saúde (OMS), foi uma resposta às disputas ideológicas em torno do conceito de saúde. No contexto da Conferência estava acentuada a disputa entre uma perspectiva mercantil e uma perspectiva social-protetiva. A Conferência de Alma-Ata reafirmou o conceito de saúde da Organização Mundial da Saúde - OMS, constituindo-se em espaço de resistência, e, além disso, atribuiu ao Estado sua responsabilidade, ressaltando a importância da atenção básica (denominação brasileira para o termo “Atenção Primária” utilizado no âmbito



internacional), reconhecendo a saúde como um direito humano fundamental. Vejamos:

1) Saúde é **direito humano fundamental** [...] É a mais importante meta social mundial, cuja realização requer a ação de muitos outros setores sociais e econômicos [...] 4) É direito e dever dos povos participar individual e coletivamente no planejamento e na execução de seus cuidados de saúde. 5) [...] os cuidados primários de saúde constituem a

### 10 - Conferência de Alma-Ata

Entre 6 e 12 de setembro de 1978, na cidade de Alma-Ata (República do Cazaquistão, ex-república socialista soviética) realizou-se a Conferência Internacional sobre Cuidados Primários de Saúde, onde formulou-se uma declaração que busca estabelecer a promoção da saúde como prioridade da nova ordem econômica internacional.

<https://goo.gl/rjrJur>



chave para que essa meta seja atingida, como parte do desenvolvimento, no espírito da justiça social.”

Segundo **Tedros Adhanom Ghebreyesus**<sup>11</sup> (que assumiu, no dia 1º/jul/2017, como primeiro africano diretor da OMS), “cerca de 400 milhões de pessoas não têm acesso nenhum a cuidados básicos de saúde. A visão coletiva da Organização Mundial da Saúde deve ser um mundo em que todos possam alcançar vidas saudáveis e produtivas não importando quem sejam ou onde vivam”.

Na mesma perspectiva, está por exemplo, o modelo de saúde cubano. Assentado na promoção da saúde, conseguiu universalizar a saúde a todos os seus habitantes. O modelo é reconhecido pela OMS. Em 2014, sua diretora-geral, Margaret Chan, enfatizou os esforços cubanos em colocar a saúde como pilar essencial do desenvolvimento, dizendo: “desejamos ardentemente que todos os habitantes do planeta possam ter acesso a serviços médicos de qualidade, como em Cuba”. Outro fator importante em relação à assistência de saúde cubana é o fato dela ser gratuita e de qualidade para todos. Para reforçarmos a importância disso podemos lembrar do filme **Sicko – SOS Saúde**<sup>12</sup>, de Michael Moore. O cineasta mostra bombeiros e voluntários que ajudaram a salvar vítimas do atentado terrorista de 11 de setembro de 2001 às torres gêmeas do *World Trade Center*, na cidade de Nova Iorque. Com sequelas do ata-

que, devido à quantidade de fumaça inalada, necessitavam de cuidados permanentes em saúde. Em seu país, devido à compreensão de que a saúde é responsabilidade de cada um, não conseguiram tratamento, pois não dispunham de recursos e o Estado é omissivo, não interfere. Em Cuba, eles receberam o cuidado e o tratamento necessários gratuitamente. É uma cena emocionante, pois muitos deles já tinham hipotecado a própria casa para manter o tratamento e a assistência, e, quando ultrapassaram a fronteira tiveram o cuidado, o tratamento gratuitamente, além, de obviamente poderem voltarem a viver sem sofrimentos.

Mesmo que as experiências históricas comunistas e socialistas sejam abertas a críticas, tiveram e ainda têm um papel fundamental na organização da sociedade. A experiência brasileira do SUS teve um diálogo profundo com essas experiências e, inclusive recentemente, trouxe profissionais médicos de outros países por conta da sua trajetória de saúde que enfatiza outras dimensões que não a biomédico-curativa e mercantil de saúde.

### **1.2.3. Estado de bem estar**

As raízes do Estado de Bem Estar Social, construído em alguns países da Europa após a II Guerra Mundial, devem ser buscadas na luta organizada dos trabalhadores e em suas reivin-



dicações por melhores condições de trabalho, salários, qualidade de vida e pela garantia de direitos por parte do Estado, mas também no processo de reorganização capitalista decorrente destas pressões.

A reivindicação por proteção social por parte dos trabalhadores, as ideias e as experiências socialistas, criaram a necessidade de repensar a importância do papel do Estado nessa garantia. Isto é, o Estado assumiria para si o cuidado não só com os direitos civis e políticos, mas também com os direitos sociais, a fim de garantir o cuidado com os cidadãos. Esta não foi uma conquista fácil e sem tensionamentos, pelo contrário, foi necessária muita

organização dos trabalhadores, persistência e anos de luta para que pudessem provocar mudanças na forma do Estado exercer seu papel. Muitos trabalhadores foram criminalizados e perseguidos por liderar a luta em prol dos direitos sociais. Nasceram, portanto, da luta e da organização da classe trabalhadora, explorada pelo modelo econômico e desamparada socialmente pelo Estado.



### 11 - Tedros Adhanom Ghebreyesus

Tedros Adhanom é o 8º Diretor-Geral da Organização Mundial da Saúde - OMS. Assumiu o cargo em julho de 2017 por um período de cinco anos. Natural da Etiópia. Já foi Ministro da Saúde. Cargo pelo qual é reconhecido mundialmente pelos avanços e melhorias no acesso e serviços de saúde. Também já foi Presidente do conselho do Fundo Global de Combate à Aids, Tuberculose e Malária por um período de 2 anos.



<https://goo.gl/KdGuA7>

### 12 - "Sicko: SOS Saúde"

O documentário estadunidense Sicko, de 2007, dirigido, produzido e protagonizado por Michael Moore, compara o sistema de saúde dos Estados Unidos e as companhias de seguro-saúde com os sistemas de saúde universais de países como França, Canadá, Reino Unido e Cuba.



<https://goo.gl/xh6xQ5>

Portanto são as lutas sociais que forçam o capitalismo se repensar e se reestruturar. Ainda no século XIX o chanceler alemão **Otto von Bismark**<sup>13</sup> criou um sistema público de vigilância dos acidentes de trabalho e um seguro que protegesse as pessoas das doenças, acidentes, invalidez laboral e velhice. Era o final do século XIX, e foi uma resposta às greves e às organizações dos trabalhadores em todo mundo, além da necessidade de unificação do Estado alemão. Ele propôs que esse sistema fosse custeado pelas empresas, pelos trabalhadores e pelo Estado. O sistema criado por Bismark é chamado de seguro social, uma vez que mantém semelhança com os seguros privados: ou seja, os direitos sociais são pensados a partir e para o trabalhador e, por isso, seu acesso é condicionado a uma contribuição anterior; o desempregado ou aquele que trabalhava na informalidade não tinha acesso a esse seguro (assistência, saúde, educação...). Esse seguro social é financiado pela contribui-

ção direta do trabalhador e do empregador, tendo como base a folha de pagamento. As contribuições são geridas pelo Estado, o qual também contribui para o seu financiamento.

Esse modelo, mesmo que dentro dos limites do capitalismo, traz uma mudança na forma de compreender e agir diante das condições de vida das pessoas. Gradativamente responsabiliza o Estado e os donos dos meios de produção pelas condições sociais da população. Deste modo, cria um modelo de proteção social limitado aos trabalhadores que implica, além da contribuição destes, a taxação do capital e a tomada de maiores cuidados dentro das próprias fábricas.

No contexto de duas grandes guerras e da crise do acúmulo capitalista de 1929, a proposta de Bismark é criticada por economistas como **Keynes**<sup>14</sup>, daí por que foi sendo reformulada e ganhando novos contornos. Em 1942, o inglês **William Beveridge**<sup>15</sup> propôs que a proteção social fosse estendida a todas as pessoas, sem que fosse exigida a condição de trabalhador formal ou a contribuição direta dos “beneficiários”. Segundo ele, à sociedade e ao Estado caberia o papel de combater cinco males que impedem o bem estar das pessoas: a escassez, a doença, a ignorância, a miséria e a ociosidade. Para ele, com o enfrentamento desses males se estaria protegendo socialmente todas as pessoas e lhe garantindo qualidade de vida antes, durante e depois da relação formal de trabalho. Foi Beveridge que

### 13 - Otto von Bismarck

Otto von Bismark (1815-1898) foi o líder da Unificação do Estado Alemão. Além disso foi ele que propôs o primeiro sistema previdenciário e de saúde como uma forma de garantir unidade e a saúde do trabalhador. As suas propostas influenciaram no modelo brasileiros das CAPs e IAPs



<https://goo.gl/4g4ucM>

propôs a instituição do *welfare state* (Estado de Bem Estar Social), defendendo a universalidade dos direitos sociais: todos os cidadãos estariam protegidos socialmente, independentemente de estarem trabalhando ou não. Seu financiamento seria garantido pelo caixa geral do Estado, que teria o papel de cobrar impostos para viabilizar a universalidade das políticas.

Essa luta e acúmulos, que tem sua continuidade durante a Guerra Fria (capitalismo X socialismo), no decorrer da segunda metade do século XX, foram incorporados pela **Declaração Universal dos Direitos Humanos**<sup>16</sup> e o **Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e**



## 16 - Declaração Universal dos Direitos Humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi aprovada pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) em 10 de dezembro de 1948. Ela é a base da luta universal contra a opressão e a discriminação, defende a igualdade e a dignidade das pessoas e reconhece que os direitos humanos e as liberdades fundamentais são devidos a todos os seres humanos indistintamente.



<https://goo.gl/F1PQtG>

## 14 - John Keynes

John Maynard Keynes (1883- 1946) foi um economista britânico, que após a crise capitalista de 1929, criticou o modelo liberal, principalmente a ideia de que o mercado seria capaz de regular a economia. Defendia a participação do Estado na regulação da economia e na garantia de direitos sociais. É considerado um importante teórico do Estado de Bem Estar Social.



<https://goo.gl/hdoX7v>

## 15 - William Beveridge

William Henry Beveridge (1879-1963), economista, defensor de políticas públicas que garantissem os direitos sociais para todos os cidadãos. Suas ideias influenciaram muito a criação de sistemas universais de saúde e de seguridade social. O Princípios do SUS também encontram fundamentos nas ideias dele.



<https://goo.gl/csqSYZ>

**Culturais**<sup>17</sup>, da qual o Brasil é país signatário e por isso, não apenas os reconhece como também se compromete e responsabiliza pela sua efetivação. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, em seu artigo XXV, declara que:

Toda pessoa tem direito a um padrão de vida capaz de assegurar a si e a sua família saúde e bem estar, inclusive alimentação, vestuário, habitação, cuidados médicos e os serviços sociais indispensáveis, e direito à segurança em caso de desemprego, doença, invalidez, viuvez, velhice ou outros casos de perda dos meios de subsistência fora de seu controle.

O conceito de saúde que depreende dessa declaração exige entendê-la como direito humano, e, portanto, como *universal, indivisível e interdependente*.

Afirmar que a saúde é *universal* é reconhecer que o acesso à saúde é para todos (pobre, rico, branco, negro, índio, mulher, homem, criança, idoso, trabalhador formal ou informal, desempregado...). Sendo para todos, não deve haver privilégio de um em detrimento de outro. Porém, é necessário entender a universalidade no marco da equidade. Isso significa respeitar as especificidades de cada um, sobretudo os que estão em situação de maior vulnerabilidade, garantindo o acesso de acordo com as necessidades específicas. Do contrário, corremos o risco de ter um sistema que não é universal, pois não atende as reais necessidades da população.

A *indivisibilidade* dos direitos significa que os demais direitos (educação, moradia, alimentação, emprego...) são igualmente fundamentais. Portanto, nenhum direito é mais e nem menos importante do que os demais. Isso quer dizer que não podemos separar os direitos. Não se pode, por exemplo, em função de limite orçamentário, ou por qualquer motivo que seja, querer garantir primeiro o direito à saúde e deixar para o futuro à educação ou a moradia.

Se os direitos são indivisíveis, consequentemente são *interdependentes*. Ter saúde de qualidade depende da efetivação de outros direitos como moradia adequada, saneamento básico, educação, emprego, alimentação. Do contrário, não é possível dizer que temos o direito à saúde garantido. Portanto, ao compreender a saúde como direito humano, exige-se mais do que apenas consultas médicas ou exames, mas todas

### 17 - Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais

O Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (PIDESC) é um tratado multilateral adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 16 de dezembro de 1966 e posto em vigor desde 3 de janeiro de 1976. Visa dar validade jurídica internacional à Declaração Universal dos Direitos Humanos pelos países signatários. No Brasil, o Pacto foi ratificado em 24 de janeiro de 1992.



<https://goo.gl/AU26th>

as ações e serviços que necessárias para o bem viver e que condicionam e determinam a saúde.

É importante lembrar, mesmo que trataremos disso no próximo capítulo, que o Movimento da Reforma Sanitária no Brasil reconstruiu a concepção de saúde, ratificada na Declaração Universal de Direitos Humanos e esboçada no plano de **Seguridade Social de Beveridge**. Esse conceito de saúde entendida como direito humano foi aprovado pela VIII Conferência Nacional de Saúde e ganhou força de Lei na Constituição de 1988. Porém, o enunciado constitucional da “saúde como direito de todos e dever do estado” não evita que, no cotidiano da prática do fazer saúde, aconteça o tensionamento de dois conceitos distintos: um centrado na abordagem individual e que, em muitos casos, transforma a saúde em objeto de lucro; e o outro, que tende a uma abordagem individual-coletiva, e concebe a saúde como direito humano.

#### 1.2.4. Neoliberalismo

É possível afirmar que o Estado de Bem Estar foi o resultado “possível” de uma tensão política entre duas forças sociais: os trabalhadores e os **donos do capital**<sup>18</sup>. Os primeiros, cada vez mais organizados, pressionavam por melhores condições de vida e mudavam regimes

##### 18 - Capitalismo: uma história de amor

O documentário *Capitalismo: uma história de amor*, escrito, produzido e dirigido por Michael Moore e lançado em 2009, analisa o impacto do desenvolvimento do capitalismo na vida do cidadão estadunidense comum e como o apego ao modelo econômico encobre as contradições desse sistema com valores humanos importantes da cultura ocidental.



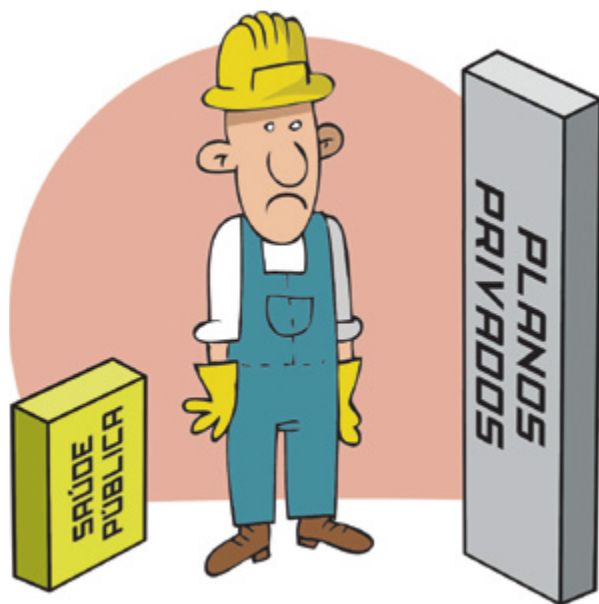
<https://goo.gl/5vyZSg>

### A saúde pública no Canadá

Você sabia que no Canadá, pobres e ricos tem o mesmo sistema de Saúde? A saúde no Canadá é um modelo de saúde financiada 100% pelos fundos públicos, sendo gerenciada pelo Estado. Uma experiência concreta similar à luta do Movimento da Reforma Sanitária no Brasil, que originou o SUS. Saúde pública universal e gratuita é possível!

de governo. Os segundos, diante das diferentes ameaças, abriam-se a “negociações forçadas” no intuito de preservar o sistema capitalista.

Mas também é muito importante lembrar que durante o século XX, assim como em toda modernidade, as agendas de luta não se limitaram em torno dos sujeitos e agendas descritas nos modelos anteriores. Aliás, em muitos casos, os modelos anteriores tiveram dificuldade de priorizar ou construir alternativas de superação desses problemas e violações de direitos. É o caso, por exemplo, da luta contra o machismo e os direitos das mulheres, liderada pelo movimento feminista nos diversos países;



a luta contra o racismo e o direito dos negros, liderada pelo movimento negro; a luta contra a destruição do meio ambiente em prol da sustentabilidade ambiental, pautada pelo movimento ecológico; a luta contra a homofobia e os direitos dos homossexuais, coordenada pelo movimento LGBTTI. Esse fato resultou, e que ainda é muito comum nos dias atuais, na construção de sistemas de proteção social nos quais inexistiam e inexistem políticas públicas com enfoque equitativo.

Mesmo reconhecendo o Estado de Bem Estar como resultado possível, e por isso limitado do ponto de vista da transformação das bases que estruturam a exploração capitalista e outras desigualdades, ele possibilitou avanços na compreensão dos Direitos Humanos e do direito à saúde. Contudo, muitos liberais fizeram, desde a sua origem muitas. O centro da crítica se dá novamente sobre o suposto excesso de governo por parte do Estado, especialmente na economia e na alocação de recursos às políticas públicas sociais universalizantes. **Milton Friedman**<sup>19</sup>, pensador da segunda metade do século XX, chamará as políticas de proteção social de programas paternalistas e defende a sua extinção. Segundo Friedman, “eles enfraquecem os alicerces da família, reduzem o incentivo para o trabalho, a poupança e a inovação; diminuem a acumulação de capital; e limitam a liberdade [...]. São uma autêntica subvenção à



preguiça”. (FRIEDMAN *apud* NUNES, 2013, p. 19) Essa concepção é muito comum em diversos países, **inclusive no Brasil**.

Essa ação estatal que chamam de paternalista, agora novamente condenada, estaria na base da disfunção capitalista do século XX. Este, por sua vez, constitui-se agora sob uma base financeira. Se no capitalismo industrial o acúmulo de capital se dava centralmente a partir da produção industrial, agora, dá-se a partir das grandes instituições financeiras. Destas dependem as indústrias, mas dependem cada vez mais os Estados contemporâneos, que emitem títulos da dívida que vão parar nas mãos do mercado financeiro. Isso significa que os grandes capitalistas, ao invés de investirem no desenvolvimento produtivo, preferem investir seu dinheiro na especulação

financeira e comprando a dívida pública. Mesmo que isso signifique comprometer a vida de milhões ou bilhões de pessoas como na recente crise econômica iniciada nos EUA em 2008.

Mas agora, mais do que denunciar o excesso de governo por parte do Estado, exige-se

### 19 - Milton Friedman

Milton Friedman (1912-2006), economista estadunidense, conhecido pelas suas críticas ao Estado de Bem Estar e a garantia de direitos sociais. Defensor da necessidade de retorno das ideias liberais (neoliberalismo), de um Estado mínimo onde a economia é regulada pelo mercado e cada indivíduo deve ser responsável pela sua condição de vida e por bens como saúde, educação, moradia, etc.



<https://goo.gl/BxA3B4>

## A ascensão do neoliberalismo

É importante lembrar que logo que surgiram, as ideias neoliberais não tiveram muita adesão social e política. Contudo, as transformações no processo produtivos, chamada de “Terceira Revolução Industrial”, com a automação, robotização, novas tecnologias de comunicação e informação, com a globalização, criaram novas necessidades e formas de exploração para que o capital continuasse se multiplicando e acumulando. É neste contexto, principalmente após a década de 1980 que as ideias neoliberais começam a ganhar força.

um exercício governamental que reconheça as regras do mercado. Mais do que deixar fazer, ele deve funcionar a partir das regras do mercado e, enquanto tal, fazer funcionar o mercado. Esta lógica de pensamento é denominada de neoliberalismo e teve como pioneiros na implementação **Reagan**<sup>20</sup> nos EUA e **Thatcher**<sup>21</sup> na Inglaterra, no início da década de 1980.

Na lógica Neoliberal, a proteção social é entendida como “mercadoria”, reafirmando a tendência mercantilista de saúde. Os serviços de saúde devem ser um negócio rentável. No entanto, para ela poder gerar lucros, precisa estar inserida na lógica do mercado (oferta e demanda) e com interferência mínima do Estado. E, neste sentido, a indústria farmacêutica, hospitalocêntrica, os diversos segmentos de tecnologia de diagnósticos por “aparelhos” e a indústria alimentícia não acham interessante o Estado cuidar das pessoas desde os seus contextos, pois, diminuiria as doenças e isso poderia impedi-los de lucrar. Logo, a responsabilidade deve ser jogada para cada um, retirando o cuidado à saúde do contexto e remetendo somente à questão biológica. O trabalhador é também “empreendedor” do cuidado de si.

A consequência da proposta neoliberal para concepção de políticas públicas universais é sua desconstrução, entre outro motivos, pela “falta” de recursos para o seu financiamento. Esse processo acontece a partir de um “golpe

semântico” que se dá na base da concepção dos direitos humanos construídos no século XX. Para os neoliberais, não se estaria abrindo mão da universalidade, mas a universalidade ganharia novos contornos. Significa dizer que o Estado teria um papel somente com as pessoas desprovidas de condições financeiras para

## 20 - Ronald Reagan

Ronald Wilson Reagan (1911-2004), iniciou sua carreira política no Partido Democrata e depois migrando para o Partido Republicano, foi governador da Califórnia por dois mandatos e em 1980 foi eleito presidente dos Estados Unidos. É considerado o presidente que implemento políticas neoliberais nos EUA e impôs as mesmas ideias para os países aliados. Tais políticas impunha ajustes fiscais, privatizações, diminuição dos investimentos do estado em políticas sociais e abertura das economias nacionais para o mercado internacional



<https://goo.gl/u6wj9A>

## 21 - Margaret Thatcher

Líder do Partido Conservador, em 1979 tornou-se a primeira mulher a ser eleita primeira-ministra do Reino Unido, assim como Reagan foi responsável pela implementação de políticas Neoliberais, privatização e restrição de um conjunto de direitos sociais dos trabalhadores.



<https://goo.gl/2pGt47>



## MODELOS DE SOCIEDADE E A CONCEPÇÃO DE SAÚDE HEGEMÔNICA

MODELO DE SOCIEDADE	PAPEL DO ESTADO	CONCEPÇÃO DE SAÚDE HEGEMÔNICA
<b>Capitalista</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mínimo</li><li>• Direitos Cíveis e Políticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bio-médica</li><li>• Garantia de mão de obra para a indústria</li><li>• Individual</li></ul>
<b>Socialista</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proletário</li><li>• Direitos Cíveis, Sociais e Políticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proteção Social</li><li>• Responsabilidade do Estado, individual e coletiva</li></ul>
<b>Estado de Bem Estar Social</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulador</li><li>• Direitos Cíveis, Sociais e Políticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Direito Humano</li><li>• Responsabilidade do Estado, individual e coletiva</li></ul>
<b>Neoliberal</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mínimo</li><li>• Direitos Cíveis, Sociais e Políticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mercadoria</li><li>• Responsabilidade mínima do Estado</li><li>• Individual</li></ul>

garantir a sua proteção, ou seja, que o Estado deveria cuidar somente dos pobres, mas esse cuidado restringir-se-ia a concepção médico-industrial, e não cuidar à saúde enquanto proteção social. Desta forma, a proposta é substituir os Sistemas Universais por uma Cobertura Universal. Isto quer dizer que o SUS não cabe numa concepção de Estado neoliberal, regido pelas leis do mercado, centrado num modelo bio-médico. O SUS é compreendido dentro de um modelo de desenvolvimento ou de um modelo de sociedade onde o Estado é responsável pela Seguridade Social. Isso nos ajuda a compreendermos por que o SUS tem tanta dificuldade de funcionar e sempre sofre críticas de quem lucra com as doenças.

Por isso como já afirmamos, é fundamental que tenhamos claro que a efetivação do SUS está vinculada a um modelo de Estado e de desenvolvimento. As experiências construídas durante século XIX e XX, devem servir de aprendizado

para que continuemos buscando construir, junto com o conjunto de iniciativas na atualidade que **luta contra a perspectiva neoliberal**<sup>22</sup>, uma sociedade que garanta que o conjunto da população possa usufruir dos benefícios tecnológicos e do crescimento econômico e, ao mesmo tempo, que esteja preocupada com bem estar das pessoas mais do que com o capital.

## 22 - Zeitgeist: Addendum

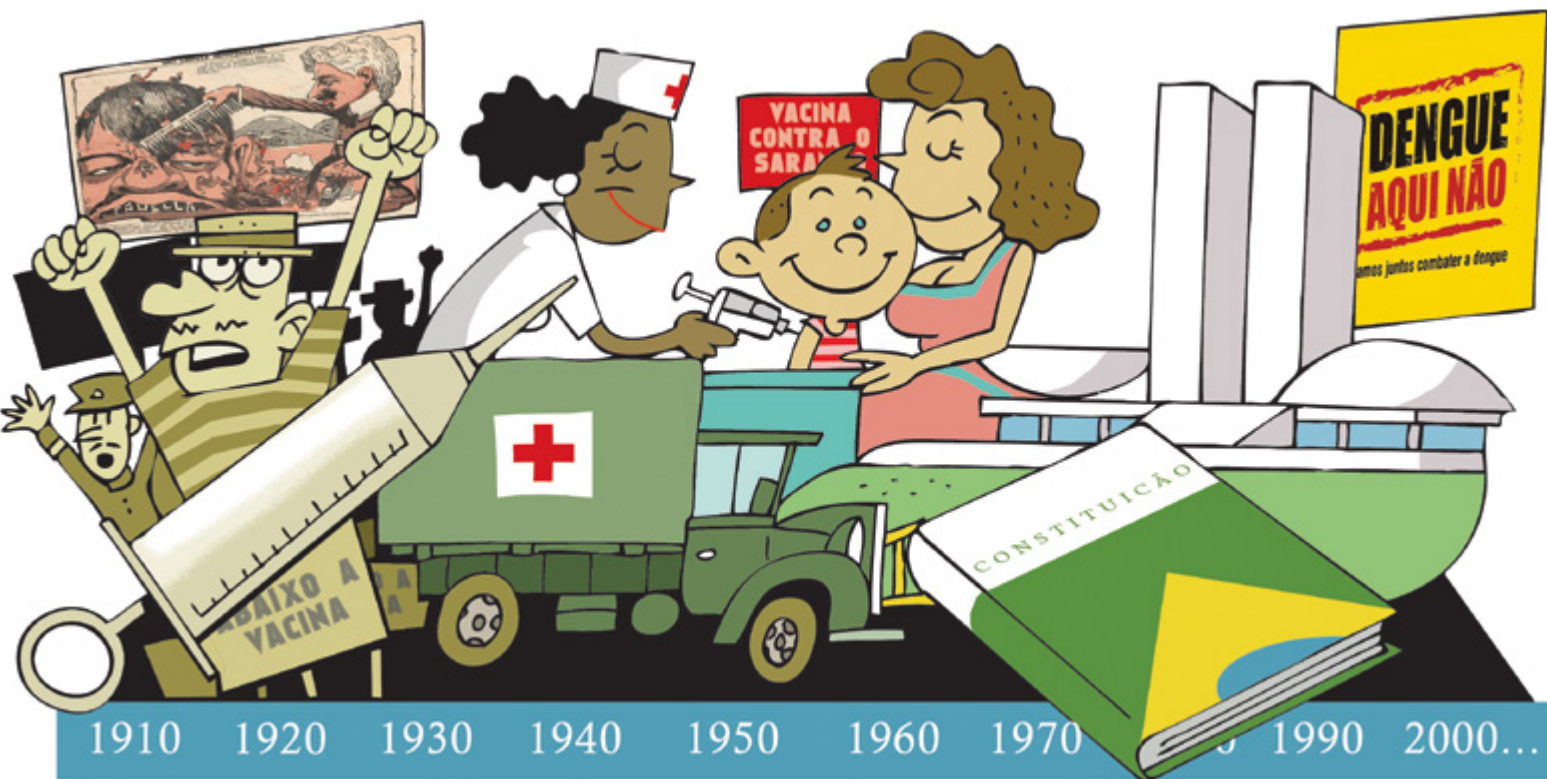
*Zeitgeist: Addendum* é um documentário produzido e dirigido por Peter Joseph, lançado nos Estados Unidos em 2008, como sequência de *Zeitgeist*, o Filme, de 2007. O filme aborda mecanismos espúrios de manutenção do sistema econômico neoliberal estadunidense, e indica um modelo alternativo baseado principalmente na nova sociedade idealizada por Jacques Fresco, chamada “Projeto Vênus”.



<https://goo.gl/QcaA9g>

# História das políticas de saúde no Brasil

Parte  
**02**



As políticas de saúde estão diretamente relacionadas à forma de compreender o papel do Estado, a concepção de desenvolvimento e até como compreendemos o ser humano e seus direitos. É por isso que, em linhas gerais, podemos identificar, na trajetória histórica brasileira do último século, o tensionamento das duas tendências de saúde mencionadas anteriormente (saúde como direito humano e saúde como mercadoria). As quais influenciaram diretamente no modelo de assistência adotado para efetivação das políticas públicas de saúde e proteção social.

Neste capítulo reconstruiremos como as políticas de saúde foram implementadas no século XX, no Brasil, e de que forma elas se relacionam com a compreensão de Estado, de desenvolvimento e de ser humano. Para isso seguiremos duas opções didáticas, a saber: a primeira é iniciar a reflexão no início do século XX, pois até 1888 o Brasil era escravista e monarquista e formas de proteção social e de saúde não existiam. A segunda é reconstruir a trajetória das duas concepções de saúde de forma separada, mesmo sabendo que, na prática, estiveram e estão em constante disputa. Num primeiro momento, reconstruiremos a perspectiva hegemônica durante o século XX até a constituição do SUS e, posteriormente, resgataremos a perspectiva da saúde entendida como qualidade de vida e demonstraremos como ela se constitui nas raízes da proposta pelo SUS.

## **2.1. A TRAJETÓRIA DA CONCEPÇÃO DE SAÚDE HEGEMÔNICA DURANTE O SÉCULO XX**

A concepção hegemônica, isto é, aquela que comandou as políticas de saúde no Brasil, durante o século XX, podem ser simplificadas em três tópicos: a) a política de saúde para garantir o comércio; b) a política de saúde para proteger a mão-de-obra; c) A saúde como negócio para ganhar dinheiro. Em que consistiu cada uma dessas? Veremos a seguir.

### ***2.1.1. Política de saúde para garantir o comércio***

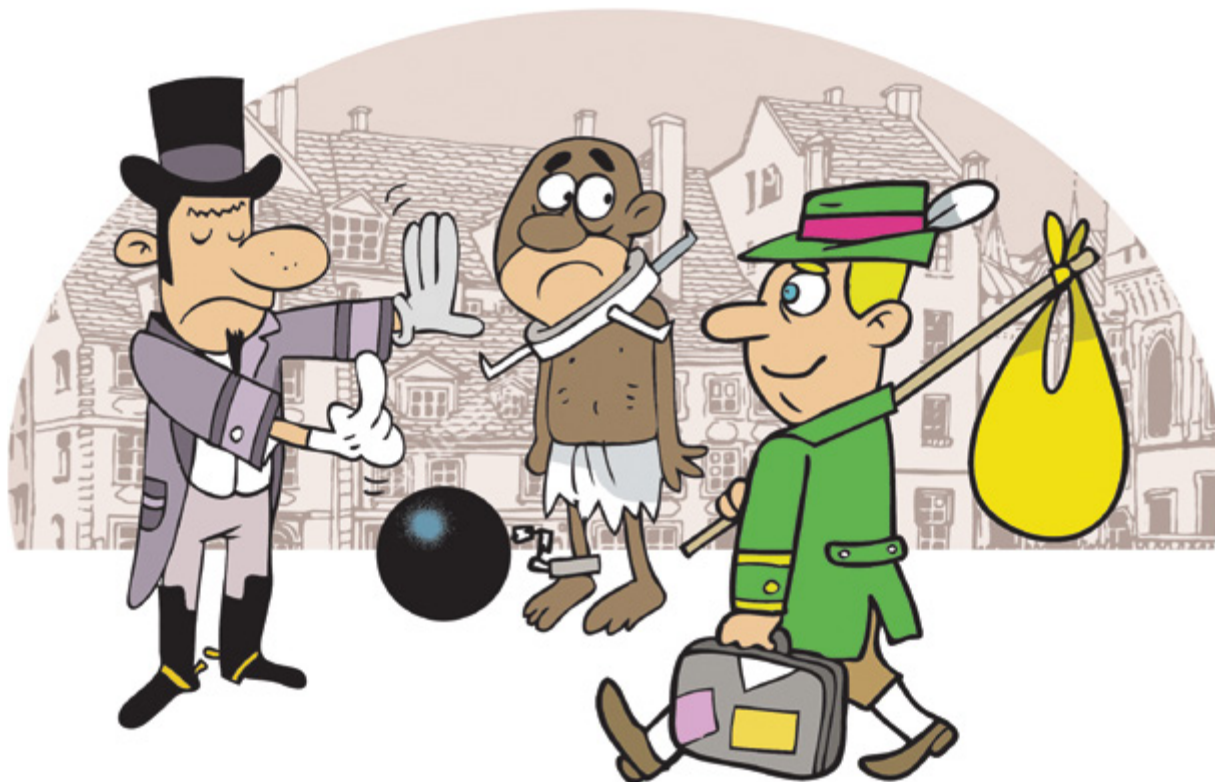
A política de saúde para garantir o comércio centrou seus serviços e ações na: política para combater as epidemias; no cuidado da saúde como responsabilidade unicamente individual; e na oferta da assistência da saúde aos pobres como caridade. Para entendermos melhor em que consistiu cada uma dessas medidas, iremos descrevê-las brevemente a seguir.

*Política para combater as epidemias e garantir o comércio*

A **abolição da escravatura (1888)**<sup>23</sup>, a Proclamação da República (1889) e o aumento de imigrantes europeus que vieram ao Brasil substituir a mão de obra escrava e cumprir com a tarefa de “branqueamento” da população brasileira ampliaram o número de pessoas nas cidades. Grande número dessas pessoas empo-

brecidas (ex-escravos, principalmente) viviam em becos e ruelas nos centros de cidades, como o Rio de Janeiro, sem saneamento e sem mínimas condições de higiene.

Ao mesmo tempo, houve o crescimento da produção de café exportado, principalmente, pelo porto de Santos. O qual alimentava a riqueza dos barões do café ou dos coronéis. O crescimento do número de pessoas que trabalhavam em péssimas condições e moravam em



casebres aglomerados próximos ao porto agravava os problemas higiênicos.

Ambas as condições – tanto o aumento da população quanto o aumento da exportação do café – elevaram a quantidade de epidemias, como febre amarela, tifo, cólera, peste bubônica. Essa situação levou a elite brasileira pressionar o Estado para que intervisse na situação, formulando políticas públicas objetivando combater tais doenças. A preocupação da elite, não era para de fato cuidar de todos, mas para se proteger e salvar a exportação do café, uma vez que a grande quantidade de epidemias no porto de Santos dificultava a exportação de café e a entrada de imigrantes, fundamentais para atender a necessidade de mão de obra para os barões do café.

Em outras palavras, quando os problemas de saúde atingem os filhos dos ricos, ou suas fontes de riquezas, o Estado não tem que medir esforços e nem dinheiro para “garantir a saúde” e isso não será considerado gasto ou desperdício, mas sim investimento.

Foi com essa concepção que o Estado investiu em pesquisas para entender como funcionavam doenças como a febre amarela. Promoveu o desenvolvimento de vacinas e investiu em institutos de pesquisa, como **Manguinhos**<sup>24</sup>. Além disso, ao compreender que a maioria das epidemias estava relacionada às questões de saneamento, passou a tratar a saúde como uma

### 23 - Dos Grilhões ao Quilombo e A Abolição

No ano 2000 a TV Escola e a Fundação Joaquim Nabuco deram início a um projeto especialmente voltado ao público infanto-juvenil em memória aos 500 anos da chegada dos portugueses ao território brasileiro. A série 500 anos: o Brasil Colônia na TV, mostra no quarto episódio, intitulado Dos Grilhões ao Quilombo, como os africanos trazidos para o Brasil em regime de escravidão legaram costumes e tradições que se incorporaram à cultura brasileira, e a importância do surgimento dos quilombos na luta pela liberdade.



<https://goo.gl/6yqh1r>

A Abolição, oitavo episódio da série 500 anos: o Brasil Império na TV, lançado pela TV Escola em 2001, retrata o longo processo histórico que envolveu a abolição da escravatura no Brasil e que veio a culminar na proclamação da República.



<https://goo.gl/LDNZz1>

### 24 - A Fundação Oswaldo Cruz

A Fazenda de Manguinhos, Zona Norte do Rio de Janeiro, foi o local escolhido para a instalação do Instituto Soroterápico Federal, em 1900, sob direção do bacteriologista Oswaldo Cruz, com o objetivo de fabricar vacinas para combater a peste bubônica que assolava a capital do Brasil naquela época. O instituto passou por diversas dificuldades e sua história se confunde com a trajetória da saúde pública brasileira. Em 1970, o instituto adotou nome em homenagem a seu principal pioneiro.



<https://goo.gl/aK9v88>



**questão de polícia**<sup>25</sup>. Para melhorar as questões de saneamento, passou a expulsar os pobres que viviam nos becos e ruelas próximos aos centros da cidade e dos portos, sem ao mesmo, tempo lhes dar outra região salubre para que pudessem viver.

Assim, a medida adotada não considerou a causa do problema, mas somente uma de suas consequências, pois os ambientes insalubres e proliferadores de doenças foram construídos devido ao contexto social injusto, desigual e concentrador de riqueza, e não porque os pobres são pessoas que nasceram assim e que por si só proliferam doenças. Logo, fortaleceu-se a compreensão que higienizar a cidade é sinônimo de jogar os pobres e os moradores de rua para longe do centro ou para **lugares específicos da cidade**.

## 25 - Políticas de Saúde no Brasil

*Políticas de Saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde* (2006) é um documentário que recupera a trajetória das políticas de saúde pública no Brasil, retratando o período em que epidemias foram tratadas como casos de polícia.



<https://goo.gl/wLXxae>



## A revolta da Vacina

A Revolta da Vacina (1904) foi uma das primeiras mobilizações urbanas no Brasil. Conhecida como “revolta da vacina”, a “revolta” da população era contra a postura autoritária e policíesca adotada pelo Diretor Geral de Saúde Oswaldo Cruz objetivando o saneamento da cidade, expulsão das pessoas que moravam ruelas e a higienização dos portos, garantindo a chegada da mão-de-obra livre (imigrantes europeus) para a expansão da indústria cafeeira. A vacinação contra a varíola tornou-se condição para conseguir emprego, casar, estudar. O povo, oprimido e cansado de tantas ações exploratórias, não aceitou mais ver suas casas violentamente invadidas e ter que tomar a vacina por imposição.

## *O cuidado à saúde como responsabilidade unicamente individual*

É comum ouvirmos que garantir emprego, casa, comida, escola para os filhos e serviços de saúde é responsabilidade de cada um e quem não consegue é preguiçoso ou não se esforça o suficiente, sendo julgado, muitas vezes, como incompetente e fracassado.

Sob uma perspectiva liberal, essa concepção entende que o mercado (empresas privadas e a lei da oferta e da procura) deve oferecer os serviços de saúde e cada indivíduo é responsável pelo pagamento dos custos. Nesta perspectiva o Estado não se responsabiliza pela garantia do direito humano à saúde para todos, uma vez que sua interferência deve ser a mínima possível nas questões sociais.

Essa concepção, presente nas primeiras décadas do século XX, também é comum nos dias de hoje. Vamos lembrar duas situações concretas: quando se defende que quem pode pagar merece melhores serviços de saúde, não precisa enfrentar filas e deve ser bem atendido; e quando se defende a existência de **planos privados de atenção à saúde**.



## **O SUS corre perigo**

No dia 7 de abril de 2017, o governo federal comunicou que ainda neste ano apresentará uma proposta de “Planos Populares de Saúde”. Essa proposta fere gravemente o SUS, pois, adentra na lógica mercantilista de saúde e abre definitivamente o SUS para o mercado financeiro. Atenção, Conselho de Saúde! Fique de olho! Não podemos retroceder na conquista do direito humano à saúde!



## *Oferta da assistência à saúde aos pobres como caridade*

A existência de muitas epidemias e a concepção de que o Estado não deveria garantir o direito à saúde fortaleceu, em grande medida, influenciada pelo cristianismo, a ideia de que os pobres doentes deveriam ser atendidos por caridade. Por trás da ideia de caridade também estava o medo de que as doenças infectocontagiosas atingissem os filhos dos ricos.

Lugares para cuidar dos doentes pobres, conhecidos como *casas de caridade*, na maioria das vezes administradas por congregações de

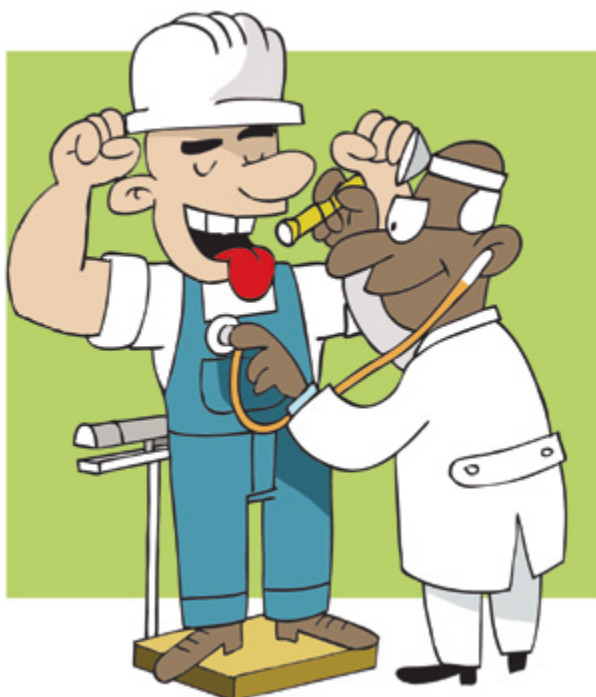
irmãs religiosas, surgiram como consequência dessa concepção. Nessa época, ainda não existiam hospitais como conhecemos hoje e as famílias ricas contratavam seus próprios médicos e eram tratadas em suas casas.

Resquícios dessa compreensão existem até hoje, quando se entende que saúde não é um direito de todos os cidadãos e que os serviços gratuitos não precisam ser de qualidade, pois seriam uma espécie de caridade. Fundamentada nessa concepção está o entedimento de que todos deveriam contratar um plano de saúde, mesmo que seja um “plano popular”.



## 2.1.2. Uma política de saúde para proteger a mão de obra

A compreensão da política de saúde está vinculada a diversos elementos da economia e da sociedade. Nesse sentido, o crescimento das indústrias e do número de operários criou a necessidade de proteger a saúde do trabalhador para que ele não faltasse ao trabalho e, ao mesmo tempo, se sentisse protegido e não reivindicasse melhores salários para poder pagar por serviços de saúde. Vamos entender como ocorreu isso?



Até 1930, a economia brasileira dependia basicamente do café. O próprio governo garantia o preço dos produtos, permitindo que os barões/coroneis do café mantivessem seus altos lucros. Por outro lado, neste período a indústria também crescia. Durante a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) as principais potências econômicas voltaram seus esforços para a guerra, diminuindo as exportações e obrigando o Brasil a produzir artefatos industrializados para consumir. O aumento das indústrias e do número de operários – muitos deles migraram do campo para as cidades em busca de trabalho nas indústrias que cresciam no Brasil –, junto com a influência das ideias anarquistas e marxistas – principalmente após a **Revolução Russa**<sup>26</sup> – provocaram grandes greves operárias no país (1917/18), obrigando inclusive o governador de São Paulo a fugir da capital.

Esse contexto contribuiu para a constituição de uma política de saúde que acalmasse o

### 26 - A Revolução Russa

A Revolução Russa de 1917 foi um período de lutas sociais que culminou com a queda da autocracia czarista russa e instituiu o regime socialista sob o comando do Partido Bolchevique, de Vladimir Lênin, dando origem à União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), primeiro país socialista do mundo, que vigorou até 1991.

<https://goo.gl/GwSMBM>



movimento operário e, ao mesmo tempo, garantisse condições para o crescimento e a lucratividade das indústrias. Eram as Caixas de Aposentadoria e Pensão (CPAs) e, mais tarde, os Institutos de Aposentadoria e Pensão (IAPs).

### *As Caixas de Aposentadoria e Pensão (CAPs)*

O deputado Eloy Chaves, que tinha ocupado o cargo de ministro da Justiça durante as greves de 1918, propôs, em 1923, uma lei para criar as Caixas de Aposentadoria e Pensão (CAPs). Como justificativa para a lei, argumentava ser necessário garantir alguns direitos para os trabalhadores e evitar experiências como a Revolução Russa. As caixas criadas em cada empresa deveriam receber a contribuição dos operários, do empregador e do governo, constituindo um fundo para garantir que os operários, principalmente os mutilados por acidentes nas indústrias, pudessem receber uma pensão ou, depois de muitos anos de contribuição, pudessem se aposentar.

Dessa forma foi iniciado um sistema de previdência e de assistência à saúde, que perdurou até 1988, quando foi substituído pelo SUS. As CAPs garantiam o direito à saúde e à previdência apenas para quem contribuísse ou estivesse empregado, ou seja, para quem tinha a carteira de contribuinte. Os demais eram atendidos como indigentes, sob a lógica da caridade.

Inicialmente esses fundos (caixas) eram restritos às empresas maiores e dependiam muito da capacidade dos operários de reivindicar e garantir sua criação. Com o crescimento da indústria, principalmente após 1930, o volume de dinheiro desses fundos se ampliou.

### *Institutos de Aposentadoria e Pensão (IAPs)*

Com a crise econômica de 1929, gerada pela quebra da Bolsa de Nova York, o Brasil diminuiu a exportação de café, agravando ainda mais a situação econômica e política brasileira. No cenário político, o governo dos coronéis que perdurava desde a proclamação da república (1889) passou a ser disputado por outros setores da elite brasileira. Foi o que ocorreu em 1930, quando Getúlio Vargas assumiu a presidência, após breve movimento armado.

Vargas implantou um regime centralizado para romper com o poder dos coronéis, desenvolvendo políticas de industrialização para minimizar o problema do café, buscando apoio político junto às camadas trabalhadoras, principalmente operárias.

É nesse contexto que **Getúlio Vargas**<sup>27</sup> desenvolve políticas populistas, que, em síntese, buscavam garantir alguns direitos para os trabalhadores e, ao mesmo tempo, controlar

o movimento sindical e proporcionar um ambiente tranquilo para o crescimento das indústrias. Essas políticas, anunciadas como “presentes” concedidos pelo Estado de Vargas – pai dos pobres e mãe dos ricos –, contribuíram para que o governo atendesse parte das reivindicações dos operários. Foi assim com as leis trabalhistas – carteira de trabalho, jornada de oito horas, férias e salário mínimo –, garantidas na Constituição de 1934 e depois reunidas na **Consolidação das Leis do Trabalho (CLT)**.

Uma das medidas populistas de Getúlio Vargas foi a centralização das Caixas de Aposentadoria e Pensão (CAPs), transformando-as em

## 27 - Getúlio Vargas

Getúlio Dornelles Vargas (1882-1954) governou o Brasil em dois períodos. No primeiro (1930-1945) implementou políticas contraditórias. Pressionado pelos movimentos sindicais, criou um conjunto de direitos trabalhistas que resultaram na CLT, desenvolveu políticas de controle do Movimento Sindical, perseguiu líderes comunistas (como Luis Carlos Prestes e Olga Benário Prestes) e implantou um regime ditatorial (Estado Novo, 1937-45). Num segundo momento em 1951, foi eleito por voto direto, assumiu um postura desenvolvimentista e nacionalista contrariando os interesses do capital internacional. Sofreu grandes pressões políticas e acabou se suicidando



<https://goo.gl/r2n2rV>

## Consolidação das Leis do Trabalho

A CLT, importante conquista do povo brasileiro, é fruto da organização da classe trabalhadora e de sua incansável luta. Somou-se a isso a disputa de modelo de sociedade adotado no Brasil, a disputa pelo fortalecimento de um estado nacional (construção de grandes estatais, como a Petrobras, a Usiminas e a Eletrobras) e pelo modelo de sociedade capitalista, que concebia o Estado Mínimo. Essa disputa levou ao suicídio de Vargas e ao golpe de 1964. Semelhante disputa enfrentamos atualmente no Brasil, onde modelos de sociedade são tensionados e, com o enfraquecimento da concepção de Estado Democrático de Direito, fortalece-se a compreensão de Estado Mínimo. Há, com isso, o desmonte das leis trabalhistas e da proteção social, jogando-os para a esfera do mercado.



<https://goo.gl/cxHjb>

### Institutos de Aposentadoria e Pensão (IAPs)<sup>28</sup>.

Na prática, Vargas, ao perceber que o aumento das indústrias resultara em grande volume de recursos em muitas CAPs, reuniu as caixas das empresas de uma mesma categoria transformando-as em IAPs. O detalhe é que o Estado passou a administrar os recursos desses fundos.

A princípio, a criação dos IAPs foi positiva para os trabalhadores, contudo, na prática, iniciou um problema que ainda hoje vivemos na previdência, ou seja, o governo que administra os recursos nem sempre garante que os empregadores paguem a sua parte e, para piorar, desvia os recursos para financiar obras de seu interesse. Depois, quando o trabalhador precisa do dinheiro, o governo não tem fundos para pagar sua aposentadoria. Vargas utilizou parte dos orçamentos do IAPs para financiar as indústrias siderúrgicas, como a de Volta Re-



donda e a Usiminas, e garantir a expansão do setor e a lucratividade das empresas privadas.

Em 1966, a centralização dos recursos aumentou, com a criação do Instituto Nacional de Previdência Social (INPS), que centralizou todos os fundos dos IAPs e passou a administrar volume de dinheiro maior ainda. O orçamento do INPS também foi usado em fraudes e para alimentar a corrupção em obras faraônicas, como as da ponte Rio-Niteroi, da Transamazônica e da construção da Hidroelétrica de Itaipu. Depois de desviar o dinheiro dos trabalhadores por anos, o governo agora alega não ter orçamento para pagar pela a atenção à saúde e a aposentadoria dos trabalhadores.

É importante lembrar que a Constituição de 1988, ao garantir o direito à saúde para todos, promoveu uma desvinculação do sistema previdenciário e de aposentadoria, da assistência social e da saúde. O Instituto Nacional de Seguridade Social (INSS), contudo, que deve garantir, dentre outras coisas, a aposentadoria, tem suas raízes na criação das CAPs, dos IAPs e depois do INPS.

Os IAPS tinham muitos recursos em caixa, a ponto de o Estado tê-los usados para financiar obras gigantescas de infraestrutura e na construção de estatais. O problema é que esses empréstimos nunca retornaram aos caixas. Assim, quando se fala em reforma da Previdência, quando se diz que a Previdência está falida, que ela não pode mais garantir o direito à aposentadoria dos trabalhadores, precisamos perguntar: onde

foi parar o dinheiro da Previdência? O governo cobrou a dívida dos empregadores? Ele devolveu o dinheiro que retirou dos fundos de aposentadoria para subsidiar as obras faraônicas? O **discurso de que a Previdência é deficitária** desconsidera essas questões e ainda tenta enfraquecer as políticas de proteção social.

### 28 - Institutos de Aposentadoria e Pensão (IAPs)

O filme *Políticas de Saúde no Brasil. Um século de luta pelo direito à saúde* apresenta Getúlio Vargas anunciando a criação dos IAPs (conferir filme a partir de 12').

<https://goo.gl/wLXxae>



## Reforma da Previdência no Brasil

A previdência social no Brasil integra a Seguridade Social. Segundo a Constituição de 1988, a Previdência Social, a Saúde e a Assistência Social compõem, juntas, a Seguridade Social. A Seguridade Social é de responsabilidade do Governo e de todos os cidadãos, e suas fontes de financiamento são três: 1) contribuição dos trabalhadores formal, autônomos, produtores rurais; 2) contribuição das empresas sobre a folha de pagamento, lucro, faturamento; 3) do governo, através das receitas provenientes da importação de mercadorias, receitas das loterias e outras. Logo, a previdência não é financiada somente pela “folha de pagamento”, mas por todas as receitas que integram a Seguridade Social. Isso é importante saber porque, há muitos anos, governos falam da necessidade da reforma da previdência, pois seria deficitária. Neste ano de 2017, tramita uma proposta que fere gravemente o direito conquistado através de muita luta, pois segundo o governo se não cortar os gastos não serão possíveis pagar os benefícios no futuro. No entanto, isso é falso, pois como mostram os relatórios da ANFIP, a previdência não é deficitária, mas superavitária. O problema está nos vários desvios e empréstimos (Transamazônica, Itaipu, construção de Brasília) que nunca retornaram aos caixas da previdência; dívida de grandes empresas; e o uso, por parte do governo, em outras funções dos recursos que seriam exclusivos da previdência.

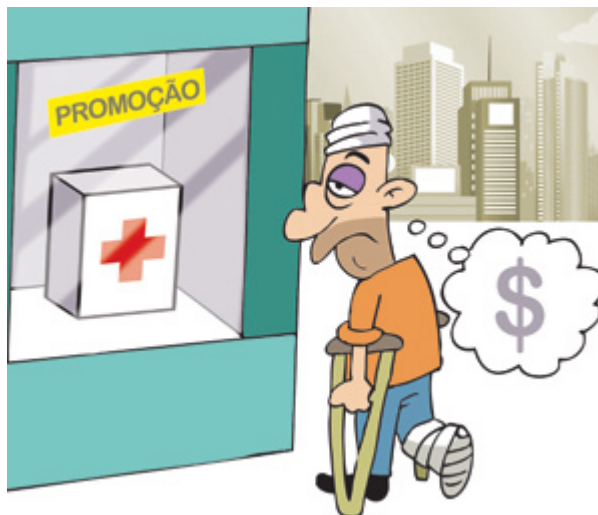


Documento em PDF: <https://goo.gl/oSPMir>

Vídeo no Youtube: <https://goo.gl/D45Xqe>



### 2.1.3. Saúde como um bom negócio para ganhar dinheiro



Os IAPs passaram a concentrar grandes volumes de recursos, desviados para a construção de obras de interesse do governo e também para comprar serviços de saúde. Ao mesmo tempo, principalmente após 1950, os serviços para o tratamento das doenças começaram a ser vistos como um ramo de negócios que poderia ser explorado gerando **grande lucratividade**.

A Saúde nesse período passou a ser vista como uma política para financiar a iniciativa privada. Como sabemos os serviços para tratamento das doenças surgem, no Brasil, como negócios, na década de 1950, contudo, é no período da ditadura civil-militar que ela cresce e se desenvolve. A transformação dos IAPs em INPS permitiu que o governo tivesse grande quantidade de recursos, principalmente na primeira metade da década de 1970, período

#### **O veneno está na mesa**

Além do campo assistencial da saúde, outras áreas incorporaram a mesma lógica. A Revolução Verde, no campo da agricultura, por exemplo, criou meios e estratégias de cultura de alimentos e estimulou o uso de agrotóxicos em grande escala. Provocou mudanças no modo de produção da agricultura e trouxe consequências, ainda sendo investigadas, no campo da saúde. O filme *O veneno esta na mesa* questiona os benefícios e riscos da Revolução Verde.



<https://goo.gl/jmX5vH>

no qual a economia cresceu – durante o milagre econômico brasileiro –, gerou empregos e aumentou o número de contribuintes.

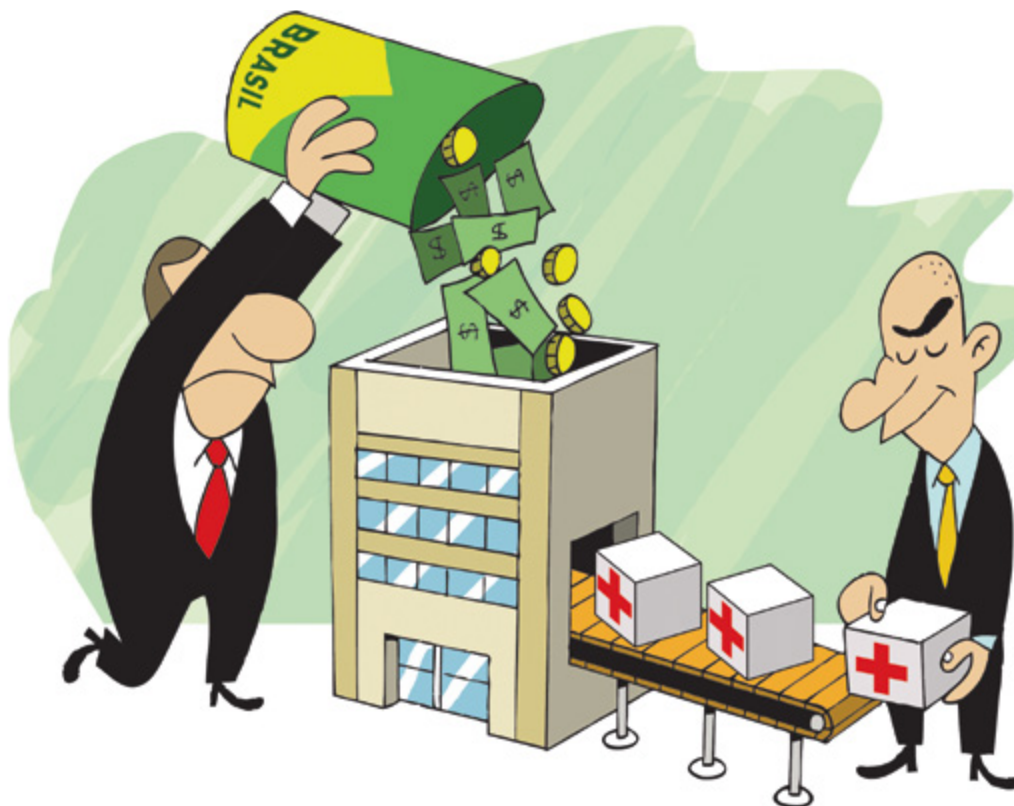
Os governos militares utilizaram esses recursos para financiar obras faraônicas e para comprar serviços de atendimento às doenças da iniciativa privada. O próprio governo financiava a **construção e os equipamentos de hospitais privados**<sup>29</sup> para depois garantir o lucro,

comprando e pagando os serviços de atenção à doença. Foi dessa forma que os serviços de pro-

### 29 - Financiamento de grandes hospitais

O filme *Políticas de Saúde no Brasil. Um século de luta pelo direito à saúde no Brasil* discute esta problemática (conferir filme a partir de 19 minutos).

<https://goo.gl/wLXxae>





moção e prevenção foram abandonados e todos os recursos financeiros, canalizados para a “indústria da doença”.

As empresas privadas de prestação de serviços para o tratamento da doença se expandiram e fortaleceram economicamente com recursos públicos, resultado dessa política de centralização das atividades no tratamento das doenças, ampliando a quantidade de hospitais, de consultas e de exames. Em contrapartida, aumentaram o número de doenças como cólera, febre amarela, peste bubônica e verminoses causadas pela falta de investimentos em saneamento e em promoção e prevenção da saúde.

Por isso, o **INPS/INAMPS**<sup>30</sup> começou a não ter dinheiro para pagar pelos serviços privados de tratamento das doenças, fruto dos desvios dos recursos e da crise do desemprego. Os hospitais construídos com recursos dos trabalhadores deixaram de atender o INPS/INAMPS, passando contemplar serviços privados com pagamento individual ou por meio de planos privados.

### 30 - Problema financeiro do INPS/INAMPS

O filme *Políticas de Saúde no Brasil. Um século de luta pelo direito à saúde* apresenta este problema (conferir filme a partir de 41 minutos).



<https://goo.gl/wLXxae>

## 2.2. AS RAÍZES E A TRAJETÓRIA POLÍTICA DA PROPOSTA DE SAÚDE DEFENDIDA PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

O Sistema Único de Saúde é fruto de uma luta social pela redemocratização do Estado brasileiro, de uma concepção de sociedade que efetive, por meio de políticas de desenvolvimento (emprego, renda, moradia e saneamento), de seguridade social e de saúde, os direitos de todos os cidadãos terem boa qualidade de vida. Essa compreensão atribui ao Estado um papel fundamental na constituição, financiamento e efetivação de políticas públicas em geral e, especificamente, de seguridade e saúde.

A proposta sobre saúde sistematizada pela **Constituição de 1988**<sup>31</sup> e nas Leis **8080/90**<sup>32</sup> e **8142/90**<sup>33</sup> possui raízes numa trajetória de políticas públicas, mesmo que contra-hegemônicas, no decorrer do século XX. Vamos resgatar alguns elementos.

### 2.2.1. O modelo campanhista de saúde pública

A partir do início do século XX, fruto do aumento da urbanização e do desenvolvimen-

to da economia cafeeira exportadora, a ampliação da mão de obra imigrante ampliou a preocupação sobre o combate das epidemias. Nesse período, as políticas foram autoritárias, como o processo de saneamento (higienização) da cidade do Rio de Janeiro, então capital do país, e do porto de Santos, ou mesmo a forma autoritária de obrigar as pessoas a se vacinarem. Apesar das arbitrariedades e da vinculação aos interesses econômicos, construiu-se uma compreensão da importância de



atenção coletiva à saúde, do desenvolvimento de pesquisas e de organização de um sistema de saúde pública.

### 31 - A Constituição de 1988

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, ou Constituição de 1988, é a atual Carta Magna do Brasil. Ela é sétima constituição do país e a sexta de sua república, bem como a última a consolidar a transição de um regime autoritário (Ditadura Militar, 1964-85) para um democrático (Nova República, 1985-atual).



<https://goo.gl/HwJ1Q>

### 32 - Lei 8.080/90

A Lei dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.



<https://goo.gl/vNP4K>

### 33 - Lei 8.142/90

Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.



<https://goo.gl/EGmPwm>

A organização de campanhas de saúde pública para combater as epidemias ganham força no final da década de 1930 por meio dos Serviços Especializados de Saúde (SESP). Estes serviços foram estimulados, em grande medida, durante a segunda Guerra Mundial (1939-45) para combater a malária na região amazônica e permitir maior extração da borracha necessária para o esforço da guerra. Apesar desse objetivo específico, contudo, o SESP tinha uma preocupação social e atingiu setores sociais, longínquos e então desconhecidos pelo Estado brasileiro.

Apesar do caráter limitado da lógica campañista, é relevante reconhecer sua importância na preocupação com a saúde pública,

com a atenção coletiva em atividades de promoção e prevenção, desempenhando um papel e atuando numa lógica distinta dos CAPs e do IAPs, que agiam exclusivamente na atenção à saúde individual e para quem contribuía com o sistema (tinha carteirinha)

### ***2.2.2. Os centros de saúde: uma proposta de atenção diferente***

No início da década de 1920, o médico **Geraldo Paulo Souza**<sup>34</sup> propôs que a saúde pública fosse organizada a partir de Centros



de Saúde. Os Centros de Saúde defendiam que as políticas de saúde deveriam estar em consonância com ações sociais, educativas e com atenção central à família. Substituindo dessa forma a lógica policalesca e higienizadora e a atenção individual proposta pelas **CAPs**<sup>35</sup>.

Os centros de saúde, com sua lógica educativa, persistiram até a década de 1940. Contudo, o fortalecimento da medicina de grupo, o crescimento da lógica famacoquímica, de medicamentos e a capacidade de contratação de serviços individualizados para tratamento de doenças pelos Instituto de Aposentadoria e Pensão (IAPs) fazem crescer a perspectiva hospitalocêntrica e das especializações que multiplicam a quantidade de serviços a serem vendidos, na década de 1950.

A lógica dos centros de saúde foram, em grande medida, um contraponto à perspectiva da atenção individualizada financiada individualmente ou através das CAPs e dos IAPs e a perspectiva da “medicina de grupo”, com serviços especializados, vinculados à lógica farmacoquímica e hospitalocêntrica.

### **2.2.3. Movimento da Reforma Sanitária: a construção de um novo modelo de saúde**

A década de 1970 foi marcada por aspectos contraditórios:

- a) grande crescimento econômico, o milagre brasileiro, estimulado pelo financiamento multinacional, pelo endividamento do país e pela “Revolução Verde”. A mecanização do campo e a utilização de um pacote químico de fertilizantes, herbicidas e inseticidas resultaram numa maior concentração de terras e grande expulsão de famílias de agricultores para as cidades. Contraditoriamente, o crescimento desordenado das cidades, a falta de saneamento, o arrocho salarial, a falta de políticas de saúde e educação criavam um alto grau

---

#### **34 - Geraldo de Paula Souza**

Geraldo Horácio de Paula Souza foi o fundador do Instituto de Higiene e da Faculdade de Higiene e Saúde Pública, foi um grande crítico do modelo campanhista e militarista de atenção a saúde. Defendia a necessidade de educação em saúde, programas de prevenção e a criação da figura do agente sanitário.

<https://goo.gl/8dM8DP>



---

#### **35 - CAPs**

O filme *História das políticas públicas de saúde no Brasil* apresenta este tema (conferir filme a partir de 8 minutos).

<https://goo.gl/wLXxae>



de insatisfação da população com os governos militares que nem a censura conseguia esconder;

- b) foi o período de maior atrocidade do regime militar. Censura da imprensa, prisões, torturas, exílios e os desaparecimentos forçados de opositores. O slogan era “Brasil ame-o ou deixe-o”. Muitos políticos, líderes sociais e intelectuais foram torturados, mortos ou tiveram que deixar o país. Contraditoriamente é nesse período que surgem e se fortalecem movimentos sociais de resistência ao regime militar e ao que ele representava. Alguns setores optaram pela resistência armada, a guerrilha, outros

iniciaram a organização de base, através da igreja – Comunidades Eclesiais de Base (CEBS) e Conselho Indigenista Missionário (CIMI) – de organizações sindicais e de movimentos urbanos.

É nesse contexto contraditório e de luta por um novo modelo de sociedade e de Estado que surge o Movimento da Reforma Sanitária. O qual defendia, em conjunto com as transformações sociais e políticas, que a saúde é “um direito de todos e um dever do Estado”. Portanto sua atenção deveria ser integral e a gestão dos serviços deveria ser democrática, com controle social da comunidade. Esse movimento



congregou profissionais de saúde, professores universitários, líderes sindicais e o movimento comunitário, unificando diferentes setores e organizações, que passaram, numa soma de esforços, a aprimorar a formulação acadêmica e a **luta pela conquista de direitos**<sup>36</sup>.

A luta pela construção do direito à saúde foi longa e árdua. Destacamos aqui a importância da VIII Conferência Nacional de Saúde, de 1986. Foi a primeira conferência com participação social, com representação de diferentes movimentos. Ela foi precedida de muita mobilização social e possibilitou que seus participantes estivessem unificados em torno da proposta de garantia ao direito à saúde. Outro momento marcante foi durante a Assembleia Constituinte, na qual houve muitos embates, mobilizações e articulações para que, mesmo com maioria conservadora dos constituintes, fosse possível aprovar a “saúde como direito de todos e dever do Estado” (Art. 196 da CF/1988).

O SUS ganhou base legal em 1988. Desde então, disputa com a tendência mercantil de saúde e, por consequência, com o modelo de sociedade que a sustenta, sua compreensão de saúde e seu modelo de Estado. Com isso, é importante perceber que a conquista da base legal foi apenas um passo da luta e que ela continua cotidianamente, conquistando, por meio de luta e mobilização da sociedade, o direito humano à saúde.

## 2.3. SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

### 2.3.1. Os princípios do SUS

Fazer a memória da construção e **conquista do SUS**<sup>37</sup> é importante e necessária, pois mostra como ele se edificou por meio de um processo de construção a partir das bases populares, resultado da organização e da luta política

#### 36 - Por que o SUS hoje é assim?

O documentário é parte da *Série SUS*, pequeno projeto criado para conscientizar os brasileiros e informar sobre o Sistema Único de Saúde. A ideia veio da necessidade de tentar discutir o SUS e os seus problemas e possíveis formas de lidar com eles.

O segundo episódio faz uma retrospectiva da saúde pública no Brasil e recupera os processos que resultaram na criação do SUS em sua configuração atual.

<https://goo.gl/vk2SRL>



#### 37 - Você já ouviu falar bem do SUS?

O documentário é o primeiro episódio da *Série SUS*. Nele, apresentam-se a natureza, características e objetivos do SUS.

<https://goo.gl/Mjcbs3>





social. Nesse sentido, a estruturação conceitual do SUS foi elaborada a partir dos anseios da comunidade, em conjunto com a sociedade, tomando por base experiências exitosas de outros países, e não em quatro paredes, a partir de análises e conclusões de alguns técnicos.

Quando construímos uma casa, primeiro levantamos as bases para que a construção se mantenha firme e não caia. Com o SUS ocorreu a mesma coisa. Era necessário definir suas bases. Quando, na edificação de uma residência, alteramos um dos alicerces, a construção também fica comprometida. O mesmo ocorrerá com o SUS. Os princípios, a base, do SUS são a universalidade, a equidade e a integrali-

dade. Esses são os fundamentos da política de saúde no Brasil e a ausência deles, ou o esquecimento de um deles, fará com que o SUS perca sua essência: a capacidade de garantir o direito à saúde a todos. Entre os princípios, está o esforço de se construir um sistema de saúde regido pelos mesmos fundamentos em todo o Brasil. Diferentemente de todas as políticas de saúde implementadas anteriormente no país, o SUS não é um serviço, uma instituição ou um conjunto de “mini-SUS”, mas um conjunto de unidades, serviços e ações que interagem para um fim comum (ABC do SUS, 1990). Sendo um sistema que se organiza em todo o território nacional, sob a mesma filosofia, de quem é



a responsabilidade pela sua implantação? É das três esferas de governo: União, estados e municípios. Para tratar dos diferentes princípios do SUS, vamos dividi-los: primeiro, os princípios que estão na base da sua construção. Em seguida, os **princípios ou diretrizes**<sup>38</sup> que devem orientar sua organização em todo o país.

### 38 - Os princípios do SUS

No terceiro da *Série SUS*, apresentam-se cinco dos doze princípios que regem o SUS: equidade, universalidade, integralidade, descentralização e controle social.



<https://goo.gl/Cf4lcK>

## Universalidade não é “todos”?

Você sabia que há uma tendência mundial que diz que universalidade não é “todos”, mas “alguns”? Esse é um debate, reafirmado pelo FMI e Banco Mundial, que dizem não ser possível um Sistema Universal de Saúde Pública, onde todos tenham direito à saúde. Mas, sim que apenas quem se encontra em vulnerabilidade social maior é que deveria ser incluído. O problema é que essa concepção reforça o argumento de que a responsabilidade pela saúde é do indivíduo e que cabe ao Estado “ajuda-lo”. É quase como entendermos a saúde como uma caridade do Estado e não um direito. A Organização Mundial da Saúde - OMS vem se posicionando de forma contrária a esta perspectiva: para ela, “o gozo do grau máximo de saúde que se pode alcançar é um dos direitos fundamentais de todo ser humano sem distinção de raça, religião, ideologia política ou condição econômica ou social”. Para isto foi pactuada com os países-membros a estratégia de Saúde Universal, segundo a qual “este direito deve ser promovido e protegido pelos países sem distinção de idade, etnia, sexo, gênero, orientação sexual, idioma, nacionalidade, local de nascimento ou de qualquer outra condição”. Portanto, a saúde é direito de todos e dever do Estado, pois, no conceito de saúde estão implicadas condições sociais, culturais e econômicas. Quando a Saúde é vista pela ótica do mercado e não pelo cuidado do humano, a regulação passa a se dar pelas leis do mercado, e não pela prioridade à vida. Mas este não é um debate distante, apenas no âmbito internacional. Ele influencia o dia-a-dia de cada um de nós! Lute pelo SUS, por um sistema universal de Saúde, onde todos têm direito à saúde como Direito Humano.”



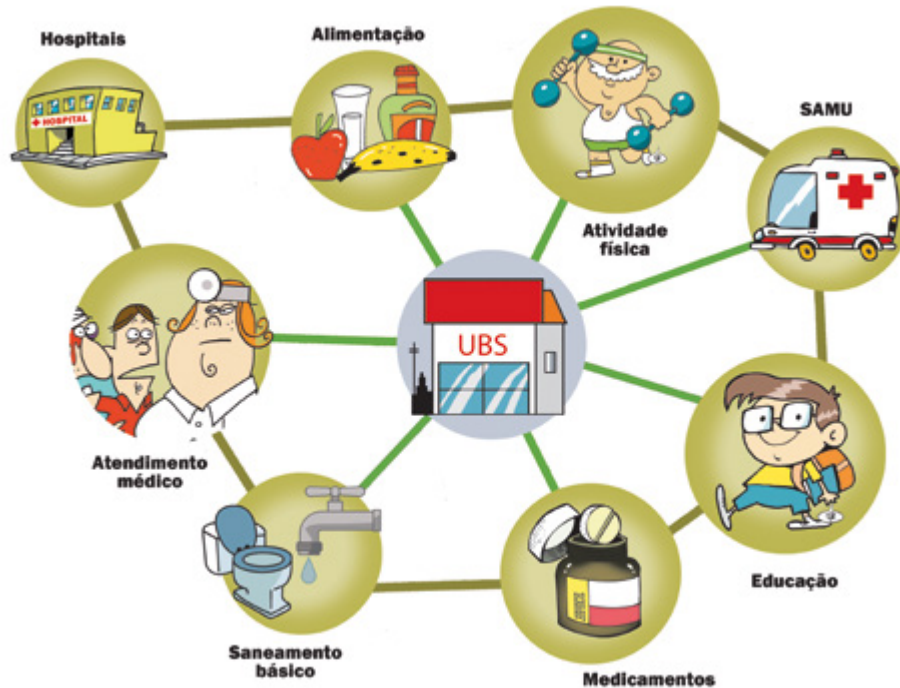
## Universalidade

Conforme o Art. 196 da Constituição, a **saúde é direito de todos** e dever do Estado. Embora possamos dizer que essa frase expressa o óbvio, é importante repeti-la, porque muitas vezes o óbvio não é garantido.

Duas são as implicações desse artigo constitucional:

- a) a saúde é direito de todos. Se, antes da Constituição de 1988, era preciso con-

tribuir para a Previdência Social para ter acesso à saúde pública, agora todo cidadão deve tê-lo pelo simples fato de ser humano, não importando sexo, idade, crença religiosa, partido político ou contribuição previdenciária. A lógica do conceito de saúde do Estado de Bem-Estar Social teorizado por Beveridge, que entendia a saúde como direito da cidadania, está presente no SUS. Entendida enquanto direito, a saúde deve ser gratuita. Desrespeita a lei e, portanto,



deve ser responsabilizado, o prestador de serviço público ou privado, contratado pelo SUS, que cobra qualquer quantia dos usuários. A Lei 12.653, de 28/05/12, considera crime exigir cheque-caução, nota promissória ou qualquer garantia, bem como o preenchimento prévio de formulários administrativos, como condição para o atendimento médico-hospitalar emergencial. O responsável pelo estabelecimento de saúde que descumprir a lei poderá ser punido com três meses a um ano de reclusão. Entretanto, a gratuidade não é um favor prestado pelo poder público. É, antes de tudo, parte da dignidade humana, portanto, ninguém dá um direito ao outro, mas constrói e conquista historicamente esse direito. Deve-se considerar, ainda, que todos os cidadãos contribuem com impostos ou taxas, mesmo que não tenham contrato formal de trabalho. Por exemplo, ao adquirir qualquer produto para consumir, nele já está incluído um imposto. Por isso, é mais do que justo termos serviços públicos de qualidade, como os serviços de saúde. Se pagarmos por esses serviços nos postos de saúde, hospitais, clínicas ou adquirirmos um plano de saúde, estaremos pagando duas vezes pela saúde;

- a) a saúde é dever do Estado (municípios, estados e União). Quando reconhecemos a

saúde como direito fundamental, alguém deve ter a responsabilidade de construir as condições concretas para sua efetivação. Embora a sociedade em geral tenha um papel na implementação do SUS, a responsabilidade primeira ou máxima é do Estado. Nesse sentido, a saúde não é favor prestado pelo vereador, prefeito, governador ou presidente da República.

### *Integralidade*

O SUS parte de uma concepção de ser humano presente em toda sua estruturação. Compreende-o como “um ser integral, biopsicossocial, e deverá ser entendido com essa visão integral por um sistema de saúde integral, voltado a promover, proteger e recuperar sua saúde” (ABC do SUS, 1990). Nesse sentido, o princípio da integralidade do SUS é entendido de duas formas:

- a) Integralidade vertical, integralidade do ser humano. O ser humano é entendido como um todo, não fragmentado, integrado à comunidade e vivendo num contexto específico. Quando as ações em saúde não levam em conta todos os aspectos envolvidos na vida do ser humano – biológicos, psíquicos e sociais -, fragmenta-o e atua sobre uma parte. Mesmo que não de forma explícita,

esse modo fragmentado de entendimento do ser humano faz parte da indústria da doença defendido pela tendência mercantil de saúde.

- b) Integralidade horizontal, integralidade do sistema. Sendo o ser humano um todo, ele precisa ser atendido por um sistema de saúde que dê conta desse todo. Isso quer dizer que temos direito às diversas ações em saúde: promoção, prevenção, recuperação, assistência, reabilitação e alívio, que precisam estar articuladas. Conforme o art. 198 da Constituição, temos direito ao “atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais”. Isso significa que o importante é promover e prevenir as doenças para que o ser humano viva bem. Em certos momentos, a promoção e a prevenção não são suficientes, pois somos atingidos por moléstias. Nesse caso, temos direito aos serviços assistenciais, tanto de tratamento, como de reabilitação. Se não estão disponíveis, num determinado município, deve encaminhar a pessoa a outro município que possa fazer o atendimento.

De forma sintética, é possível dizer que a integralidade compreende o ser humano e o SUS como um todo. Compreender o ser humano como um todo é não reduzi-lo a partes, como perna, braço ou cabeça. Compreender o sistema

de forma integral é entender as ações em saúde em todos os níveis, da baixa à alta complexidade.

### *Equidade*

O princípio da equidade no SUS busca oferecer ações em saúde conforme a peculiaridade e a necessidade das pessoas. Nascemos com traços biológicos particulares e nos construímos enquanto seres humanos dentro de realidades geográficas, culturais e sociais diversas. O SUS prevê que esses aspectos sejam levados em conta na sua implementação. Isso significa que, ao mesmo tempo que igualamos as pessoas no âmbito do direito – pelo princípio da universalidade, todos têm direito ao SUS –, precisamos diferenciá-las do ponto de vista de suas necessidades específicas, garantindo ações em saúde conforme essas necessidades. Por exemplo, embora o princípio da universalidade preveja que todos tenham direito a um transplante de coração, não significa que o SUS precise estar preparado para transplantar 207,6 milhões de corações, o número estimado da população brasileira em junho de 2017 (segundo o IBGE). Isso seria praticamente insustentável do ponto de vista financeiro e nem todas as pessoas precisam de um transplante de coração.

Os problemas de saúde se diferenciam de uma pessoa para outra – citamos um exemplo

de assistência, mas isso também se traduz nas áreas da promoção e da prevenção. O sistema precisa estar preparado para garantir diferentes serviços para todas as pessoas. O princípio de equidade também se refere à garantia do acesso a todos, independentemente de sua localização geográfica, como as comunidades ribeirinhas e extrativistas, os quilombolas, as comunidades do campo e as da floresta.

### 2.3.2. Diretrizes organizativas do SUS

A organização do SUS deve ter como base todos seus princípios. Quando um gestor de saúde não segue essa doutrina, não está implementando a lei da saúde e está desrespeitando a cidadania. Para que o SUS seja, de fato, um sistema de saúde de qualidade, que garan-



ta saúde para todos, deve ser organizado à luz dos princípios da universalidade, integralidade e equidade. Esses princípios devem se traduzir na forma organizacional do sistema, regida pelo que podemos chamar de diretrizes organizativas do SUS. Diferentemente das outras políticas de saúde implantadas antes de 1988, estas diretrizes vão garantir um sistema único: regionalização, hierarquização, descentralização, racionalização e resolução, complementaridade do setor privado e participação da comunidade.

### *Regionalização*

Segundo a Constituição, “as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada” (art. 198). Essa ideia remonta à Conferência de Alma-Ata, que afirmava a importância de organizar a assistência à saúde perto da casa das pessoas, para garantir o acesso a toda a população, de forma universal, equânime, integral e gratuita. A regionalização é a forma de organização e funcionamento do SUS, prevista no **Decreto 7.508/2011**<sup>39</sup>, que regulamenta a Lei Orgânica da Saúde. Para o decreto, as ações e serviços de saúde devem ser organizados de forma integrada entre municípios vizinhos, que se identificam cultural e geograficamente, por meio de uma rede de atenção à saúde. Isso quer dizer que consultas, exames e procedimentos devem ser organizados em uma rede de saú-

de, de forma hierarquizada. Começando pela atenção básica e, se necessário, encaminhando para os hospitais, laboratórios e institutos especializados no município ou na região, de forma organizada e a partir de contratualizações entre ambos. Em síntese, as ações e serviços em saúde devem estar organizadas a partir de regiões, delimitadas do âmbito municipal ao federal, passando pelo estadual, numa rede que garanta ao cidadão fácil acesso a serviços qualificados. Quanto mais perto da população os serviços e as ações forem executadas, maior a capacidade de agir sobre as causas dos problemas de saúde de determinada região. É necessário, entretanto, que o gestor municipal converse com os gestores dos municípios vizinhos e com o Estado para gerir a saúde a partir da região.

### *Hierarquização*

A regionalização prevê acesso fácil e de qualidade ao sistema de saúde. Isso não significa que todos os municípios ofereçam todas as ações e serviços em saúde, o que seria irracional e insustentável. Por isso, o SUS prevê que as ações de saúde estejam articuladas entre si de forma hierarquizada, da atenção básica à alta complexidade. A lei prevê que as ações e os serviços públicos de saúde, além de regionalizados “integram uma rede hierarquizada (...), constituindo, assim, um sistema único. (art. 198). Ou seja, os problemas

de mais fácil solução devem ser resolvidos perto da população – atenção primária –, porque não exigem procedimentos mais especializados e, portanto, são menos onerosos financeiramente, o que não quer dizer que sejam menos importantes. Os problemas que exigem procedimentos mais complexos, de média e alta complexidade, seriam tratados em hospitais e centros especializados integrantes das redes de saúde. Entretanto, quando o cidadão ingressar em qualquer unidade de saúde do sistema e essa unidade não tiver condições de resolver o problema tem a responsabilidade de encaminhá-lo imediatamente a outra, mais especializada, que possa fazê-lo. Em síntese, a hierarquização refere-se à organização e à gestão administrativa dos serviços prestados pelo SUS, que devem ser organizados em níveis crescentes de complexidade. O decreto 7.508/2011 prevê como portas de entrada, a atenção básica, a atenção de urgência e emergência e a atenção psicossocial. Ou seja, o acesso ao SUS é feito por essas portas e não por “favores” de conhecidos furando a fila. Todo e qualquer procedimento no SUS deve ser iniciado pelas portas de entrada, passando, a partir daí, se necessário, para os demais níveis de complexidade.

### *Descentralização*

A descentralização é o meio de resolver um problema sério do setor da saúde. Até a imple-

mentação do SUS, havia uma concentração dos recursos e centralização do poder de decisão no Ministério da Saúde, em Brasília. A capacidade gerencial das políticas e dos recursos por parte do ministério era muito limitada, porque o Brasil é geograficamente muito grande. Essa centralização desperdiçava recursos em determinados locais, fazendo faltar em outros, o que gerava dificuldade de responsabilização dos diferentes níveis de governo. A descentralização se fundamenta na teoria de que, “quanto mais perto do fato a decisão for tomada, mais chance haverá de acerto” (ABC do SUS, 1990). A garantia constitucional está no art. 198, “descentralização, com direção única em cada esfera de governo”. Com isso, os estados, mas principalmente os municípios, ganham poder para organizar a saúde de acordo com a sua realidade específica. É a municipalização da saúde, que dá poder de decisão a quem executa. Conforme a Constituição Federal, aos estados e União cabe a responsabilidade

#### **39 - Decreto 7.508/2011**

Regulamenta a Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.



<https://goo.gl/mCzAHp>



de cooperarem técnica e financeiramente (art. 30, inciso VII). É importante ressaltar que depois da aprovação do SUS, muito do que se fez com o argumento da descentralização foi uma municipalização da saúde. O município teve que assumir um compromisso cada vez maior nas ações e serviços, mas dependendo dos recursos do governo federal, com quem fica a maior parte dos impostos dos cidadãos. Isso acaba desvirtuando o real sentido do que o movimento sanitarista queria com a descentralização.

### *Racionalização e resolução*

As ações e serviços devem ser definidos e organizados de modo a solucionar os problemas de sua região de saúde. Para fazer o planejamento, é importante verificar os indicadores epidemiológicos. O princípio da racionalidade prevê que não haja oferta de procedimentos desnecessários e, portanto, desperdício de recursos. A construção e a aquisição de estruturas, como hospitais, aparelhos e remédios, e também a oferta de serviços não devem ser definidas por este ou aquele grupo, amigo do vereador ou do prefeito, que somente está interessado em ganhar dinheiro, mas pela demanda real da população. Por isso, o sistema deve ser resolutivo, isto é, procurar resolver o problema do cidadão, empregando o tempo, o custo e o sofrimento míni-

mos. O cidadão que precisa de atendimento não pode ser mandado de porta em porta. Ao entrar em qualquer porta do sistema, a unidade deverá buscar a solução ou encaminhar o cidadão para outra com capacidade resolutiva sem exigir procedimentos desnecessários para cobrar mais serviços do SUS.

### *Complementaridade do setor privado*

O SUS prevê que ações e serviços sejam garantidos a partir da estrutura do setor público. Quando essa estrutura for insuficiente, o gestor poderá recorrer ao setor privado, que atuará de forma complementar ao sistema. A forma de participação será acordada com o gestor público por meio de contrato ou convênio. Nessa participação privada, terá preferência o setor filantrópico – não lucrativo – do SUS. A prestação de serviços pelo setor privado não tira o caráter público do SUS. O cidadão, quando for atendido em estruturas privadas, da mesma forma como nas públicas, estará garantindo a efetivação de seu direito à saúde. Por isso, quem deverá definir as regras para essa contratação de serviço privado é o SUS. Essa prerrogativa está na Lei 8.080/90, art. 22: “na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do SUS quanto às

condições para seu funcionamento”. No contrato ou convênio, terá sempre primazia o fim público – direito à saúde do cidadão – e não o fim privado – lucro. O prestador privado deverá estar de acordo com os princípios e as normas técnicas do SUS. Precisa, ainda, se integrar ao processo de regionalização e de hierarquização dos serviços de saúde da região à qual pertence.

### *Participação da comunidade*

Se o princípio da descentralização parte da máxima de que “quanto mais perto do fato for tomada a decisão, maior a chance de acerto”, o princípio do controle social parte da máxima de que “quanto maior o envolvimento da sociedade na construção e fiscalização do SUS, mais chan-





ces de êxito existirão”. Todos os sujeitos envolvidos no SUS têm papel na sua implementação: profissionais, prestadores, gestores e, principalmente, usuários que estão na ponta do sistema e que acompanham o cotidiano da política pública. Antes da aprovação do SUS, principalmente na época da ditadura, um dos problemas estruturais da política de saúde no Brasil era o distanciamento da sociedade, que não influenciava nas definições e nem acompanhava a implantação dessas políticas. Embora experiências embrionárias tenham sido feitas com a Comissão Interinstitucional Municipal de Saúde (CIMS), em 1983, e, mais tarde, com a aprovação do Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS), em 1987, a efetivação constitucional da participação social ocorreu somente em 1988, com a promulgação da Constituição Federal. O texto constitucional contempla, em seu artigo 198, “a participação da comunidade”. Mais tarde, a lei 8.142/90 traduziu o texto constitucional em duas formas de participação: os Conselhos de Saúde e as Conferências de Saúde, nas três esferas de governo: União, estados e municípios. A conquista do controle social na saúde e em outras políticas públicas contempla o anseio histórico da sociedade de radicalizar cada vez mais a democracia, na qual o poder emana do povo. Nesse sentido, os conselhos de saúde não possuem caráter meramente consultivo, mas também deliberativo. Eles têm poder de decisão sobre a política da saúde. O exercício do controle social se ba-

seia na democratização do conhecimento e estimula a organização da sociedade para o efetivo exercício da democracia direta na gestão do SUS. É a garantia constitucional de que a população, por meio de suas entidades representativas, participará do processo de formulação das políticas de saúde e do controle social de sua execução, em todos os níveis, do federal ao local. Dada a importância do controle social na construção do SUS, ele será fundamental também na sua implementação e consolidação. O controle social não é apenas “mais um princípio” do SUS, e sim o “princípio por excelência” para o movimento popular, e dele depende a saúde do sistema. É fundamental refletirmos sobre o papel que o controle social exerce no SUS e quais os grandes desafios que são colocados para o movimento popular nos próximos anos.

## **2.4. E O FINANCIAMENTO DO SUS?**

A saúde foi elevada a um patamar de direito social universal a partir das lutas desencadeadas nos anos 1980, período de forte mobilização social pela redemocratização do Brasil. A VIIIª Conferência Nacional de Saúde consolidou a formulação de um Sistema Único de Saúde, aprovada pela Assembleia Nacional

Constituinte e que foi inscrito na Constituição Federal no capítulo da Seguridade Social.

A seguridade social visa a organização da proteção social dos cidadãos do país, reunindo as políticas de saúde, previdência e assistência social, todas amparadas no conceito de políticas universais.

A Constituição de 1988 orientava que o orçamento da seguridade social viria dos recursos da União, dos estados e municípios. A previdência social, integrada a essa área de proteção social, contaria também com os recursos provenientes das contribuições de empregadores e trabalhadores.

## Reforma tributária

---

O tema da reforma tributária não pode ficar de fora da agenda dos conselheiros e lideranças de saúde. Como sabemos, o financiamento das políticas sociais advém dos tributos e contribuições pagas pelo cidadão. A reforma tributária não pode significar pura e simplesmente o aumento de impostos, ou então, a simplificação de tributação, mas deve contemplar a progressividade do sistema (invertendo o cenário de hoje no qual o trabalhador e o pequeno e microempresário são os que mais pagam impostos) e a justiça fiscal. Como sabemos, o imposto arrecadado sobre consumo é de quase 50%, enquanto que sobre propriedade e transações financeiras não chega a 5%, de acordo com os dados do IPEA, o que gera injustiça social e tributária. Além disso, há um elemento que pouco se publiciza e impacta fortemente no SUS sendo de suma importância conselheiros e lideranças de saúde incluírem em suas agendas de discussões que é o caráter regressivo e perverso da renúncia fiscal em saúde e do fato de gastos com planos privados de saúde e tratamentos privados (inclusive tratamentos estéticos) poderem ser descontados integralmente do Imposto de Renda. Esta é uma forma de financiar o setor privado com dinheiro público e que retira recursos do SUS, discriminando pessoas, reforçando os privilégios em função de renda e indo contra o princípio constitucional da equidade. Para um maior aprofundamento, veja a cartilha sobre a reforma tributária no link.



<https://goo.gl/QCTQMR>

A parte do orçamento da seguridade social que deveria ser destinado à saúde seria definido em legislação específica. A Lei 8.080/90, no capítulo de financiamento não especificou a partilha dos recursos da seguridade social para a saúde. No anos de 1990, o Projeto de Emenda Constitucional (PEC) 169, de 1993, que propunha que à União se aplica 30% das receitas de contribuições da seguridade social e 10% das receitas de impostos foi apresentado. Em 2000, a Emenda Constitucional (EC) 29 foi aprovada, resultado de quase duas décadas de debate sobre o **financiamento da saúde**<sup>40</sup>, com conquistas importantes, mas desvinculando a saúde da seguridade social, ou seja, quebrando definitivamente o princípio da proteção social posta pela Constituição Federal.

Assim o financiamento do Sistema Único de Saúde sempre esteve na proa dos debates e mobilizações, pois, sem recursos não é possível consolidar a ousada proposta de construção e manutenção de um sistema de saúde universal.

No decorrer dos anos de 1990, a pactuação intergestores, por meio das Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite, e a mobilização de integrantes de movimentos e conselhos por mais recursos para a saúde estruturaram as ações de municipalização e regionalização de serviços.

As Normas Operacionais Básicas (NOB) de 1993 e de 1996 induziram inúmeras ações de organização do SUS, com base em seus princípios, possibilitando que o sistema crescesse em

volume e capacidade de atenção à sociedade. Uma conquista importante foi a instituição do repasse fundo a fundo, que suprimia a lógica de convênios entre governos e adotasse a lógica de repasse per-capita.

No entanto, ao mesmo tempo em que esses recursos financeiros cresciam, a diversidade do quadro epidemiológico mudava e exigia mais dos serviços de saúde.

Em 2006, o Pacto pela Saúde debatido na Comissão Intergestores Tripartite (CIT), aprovado pelo Conselho Nacional de Saúde (CNS), propôs um processo de organização dos recursos do SUS – o repasse federal para os fundos estaduais e municipais – e definiu as seguintes ações prioritárias: atenção básica; atenção de média e alta complexidade; vigilância em saúde; assistência farmacêutica; gestão do SUS; e bloco de financiamento para a atenção básica. Definiu, ainda, apoiar as iniciativas de fortalecimento da gestão com base nos seguintes sub-blocos: regulação, controle, avaliação e auditoria; planejamento e orçamento; programação; regionalização; participação e controle social; gestão do trabalho; educação em saúde; e incentivo à implementação de políticas específicas.

Atualmente, o Ministério da Saúde aponta para o fim do repasse de recursos, tendo como base esses blocos de financiamento. Essa ação busca rebaixar as ações prioritárias, como atenção básica e vigilância em saúde, por exemplo, e favorecer a atenção hospitalar que as

secretarias municipais e estaduais de Saúde compram do setor privado, como pagamento de leitos e exames, impulsionando a lógica hospitalocêntrica que disputa sempre, com as ações e promoção da saúde.

A agenda política do CNS relacionada ao financiamento pede a aprovação da Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 01/2015, que propõe destinar 10% das receitas correntes brutas – ou 19,3% em termos de receitas correntes líquidas – da União como parâmetro da aplicação mínima em ações e serviços públicos de saúde, representa a continuidade da luta histórica pelo fortalecimento do financiamento do SUS.

A PEC 01/2015 é resultado do Movimento Saúde + 10, que, em 5 de agosto de 2013, entregou ao presidente da Câmara dos Deputados, deputado Henrique Eduardo Alves, as 1,8 mi-

lhão de assinaturas e a minuta do Projeto de Lei de Iniciativa Popular.

Assim, verificamos que o financiamento do SUS mobiliza diversos setores da sociedade e é prioritário para os movimentos de saúde e conselhos, no que diz respeito ao aumento dos recursos, à formulação de políticas equitativas que orientem as ações e os gastos e firmes na fiscalização e na elaboração de Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), planos de saúde, Lei Orçamentária Anual (LOA) e relatórios anuais de gestão.

#### **40 - O Direito Humano à Saúde e o seu sub-financiamento**

Esta cartilha do CEAP aborda o sub-financiamento e aponta a necessidade da construção de uma política de financiamento para a saúde que seja estável e que responda à nossa condição de sujeitos de direitos.



<https://goo.gl/szVE8a>

# SAÚDE COMO MERCADORIA



## POLÍTICAS

## AÇÕES

### Garantir o Comércio

- Saneamento dos portos
- Controle das epidemias
- Saúde como responsabilidade individual
- Casas de caridade para atender aos pobres

### Proteger a Mão de obra



- Estado garante saúde apenas aos trabalhadores formais
- CAPS, IAPs, INAMPS  
Demais pessoas são atendidas pelas Casas de Caridade

### Saúde como Negócio



- Estado, usa recursos dos IAPs, para financiar a infraestrutura privada na área da saúde
- Estado compra serviços e produtos da iniciativa privada

### Planos Populares de Saúde

- Rompe com a concepção de Saúde como Direito Humano
- Viola o princípio da Universalidade do SUS
- Fortalece a iniciativa privada

1900

2017

# SAÚDE COMO DIREITO HUMANO



## AÇÕES

## POLÍTICAS

- Pequenas experiências de atenção coletiva
- Ações de promoção e prevenção em oposição a lógica individualista dos CAPS
- Rompimento com as ações policiais da saúde

**Movimento  
Campanhista**

- Enfrentamento à lógica hospitalocêntrica
- Defesa de políticas de saúde centradas nas famílias

**Centros  
de Saúde**

- Saúde é Direito Humano
- Saúde é dever do Estado e direito de todos
- Organização Popular
- VIII Conferência Nacional de Saúde



**Movimento  
da Reforma  
Sanitária**

- Saúde é direito de todos e dever do Estado
- Universal, integral, gratuita e equânime
- Saúde é Direito Humano

**Sistema  
Único  
de Saúde**

# Participação social

Parte  
**03**





Vimos no primeiro capítulo que os modelos de organização de sociedade resultam em modos diferentes de conceber a saúde. Também vimos que esses modelos de sociedades são construídos historicamente em contextos diversos, mas em ambos há tensionamentos e disputas. Esses tensionamentos e disputas são realizados por sujeitos que sonham e acreditam em modelos diferentes e, principalmente, por sujeitos que percebem que estão tendo direitos negados e estão sendo privados de viverem uma vida bem vivida e feliz. Essas disputas foram construindo também formas de organização política do Estado, ou seja, a forma como os sujeitos participam do governo do Estado e a forma como o Estado permite que seus cidadãos participem da vida política. Participar do governo do Estado é importante, pois ele é a instância reconhecida para gerenciar as relações sociais, econômicas, civis dos seus cidadãos. A depender do modelo de desenvolvimento seguido pelo governo, teremos conduções diversas, como vimos no segundo capítulo, na história das políticas de saúde no Brasil. Podemos ter um Estado que assuma para si o dever de prover o direito à saúde, entendida no marco dos direitos humanos, ou então podemos ter um Estado que entenda que isso é responsabilidade de cada um e que, portanto, o mercado financeiro poderá regular, responsabilizando-se por ações específicas e pontuais. Por isso, a forma como os cidadãos participam do governo também é disputada, dado o

jogo de poder estabelecido. Historicamente, acumulamos vários regimes de organização política de um Estado: **monarquia**<sup>41</sup>, **parlamentarismo**<sup>42</sup>, **democracia**<sup>43</sup> – democracia representativa

#### 41 - Monarquia

Um Rei que governa segundo suas vontades, tem o poder vitalício e passa o poder para os seus filhos (hereditários). Parte do pressuposto que o poder deve estar restrito a determinados grupos sociais definido pela sua condição de nascimento.



<https://goo.gl/gwHBGK>

#### 42 - Parlamentarismo

No regime parlamentarista o poder executivo deriva sua legitimidade democrática do poder legislativo, o parlamento. Assim, o chefe de governo é geralmente membro eleito da legislatura, enquanto o cargo de chefe de Estado é ocupado por outra pessoa.



<https://goo.gl/dj8Ngp>

#### 43 - Democracia

Democracia significa “governo do povo”, ou seja, o poder de governo e de legislatura deve advir da vontade das pessoas que integram o corpo social, não se concentrando numa personalidade ou instituição. Nas formas históricas de governo democrático, geralmente ele acontece por meio de representantes eleitos.



<https://goo.gl/Tjwx57>

e democracia participativa – e regimes totalitários, como as **ditaduras**<sup>44</sup>. No Brasil, vivemos alguns desses modelos, como a monarquia, a ditadura e a democracia. Mesmo que atribuamos períodos específicos para cada um, não significa dizer que esses se constituam em regimes puros e totalmente isentos de outros regimes, pode existir, por exemplo, comportamentos e posturas de regimes totalitários em regimes aparentemente democráticos e vice-versa.

Neste capítulo, não vamos estudar cada regime político, apenas descrevê-los, de forma a poder compreender a “participação social” prevista no SUS, como radicalização da democracia e importante instrumento de força para garantirmos a saúde como direitos de todos, no marco dos direitos humanos.

Regime político é a forma escolhida para organização e funcionamento de um Estado, inserido dentro de um modelo de sociedade. Está em constante disputa por vários segmentos da sociedade, dado o reconhecido poder na instituição. A forma de condução desse Estado, e também o modelo de sociedade seguido, irá

influenciar a vida de cada pessoa no cotidiano. Por isso, todos os sujeitos devem participar e disputá-lo, pois é a forma de gerir a vida em sociedade que está em jogo.

### 3.1. DEMOCRACIA

Todos e todas, em algum momento, já ouvimos falar de democracia e, de uma forma ou outra, já participamos dela e por ela. Quando votamos, quando participamos de uma audiência pública ou de uma conferência, quando fazemos uma reunião no bairro ou nos filiamos a um partido político estamos usufruindo das várias ferramentas da democracia. Essa participação só é possível por estarmos em regime democrático. Para ser democrático, o regime pressupõe a participação dos cidadãos nos diversos espaços públicos. Democracia se fortalece e constrói com o exercício de sua prática.

A compreensão de democracia não tem interpretação única no Brasil e no mundo. Há disputas sobre formas de compreender regime democrático e, dependendo de qual compreensão predominar na condução da organização de Estado, teremos consequentemente uma compreensão de participação social. A participação social, no entanto, só é possível em regimes

#### 44 - Ditadura

Num governo ditatorial, uma única pessoa ou entidade aglutina todos os poderes de governo e não há participação popular ou ela ocorre de maneira muitíssimo restrita.



<https://goo.gl/XWXofC>

democráticos. Como conselheiros de saúde, como lideranças sociais, temos que estudar o tema, pois disso resultará a forma como a participação social do SUS será concretizada.

Para os gregos, democracia era o governo da maioria e, por isso, a soberania era exercida pelo povo. *Demos* significa povo e *crates*, poder. Democracia é, assim, o poder do povo. Governo da maioria é um princípio básico fundamental da democracia ocidental aplicada especialmente no processo eleitoral. Com algumas variações, a maioria dos países respeita o prin-

cípio da maioria como procedimento de escolha das suas autoridades. Um dos problemas reside em quem se constitui a maioria. Se olharmos para o Brasil a **universalização do voto**<sup>45</sup>

#### 45 - As sufragistas

As Sufragistas, filme britânico com direção de Sarah Gavron lançado em 2015, retrata a militância de um grupo de mulheres pela conquista do direito feminino ao voto no início do século XX.

<https://goo.gl/iRF82S>



– que incluiu mulheres, índios e analfabetos – só ocorreu em 1985 com a permissão do direito ao voto dos analfabetos. Até então, somente brancos, homens e donos de propriedades é que tinham o direito ao voto, logo, não era a maioria que escolhia seu governo, mas sim a minoria e, assim, o governo era de alguns para alguns outros.

No Brasil, duas tendências democráticas tensionam a forma de realização da democracia: a representativa e a participativa. A democracia representativa é aquela em que o povo, por meio do voto, escolhe seus representantes, os quais deverão governar de acordo com a

Constituição do povo. Nessa concepção de democracia, a participação social se dá pelo voto e os representantes escolhidos – os eleitos – deveriam representar os interesses dos seus eleitores, concebendo seus mandatos, não como suas propriedades, mas como representação de grupos sociais e do povo. Os grupos sociais não participam diretamente do governo e da tomada de decisões, mas, indiretamente, pelos seus representantes. O problema é que muitas experiências, tanto no Brasil quanto no mundo, têm mostrado que essa relação entre representantes e representado nem sempre é nutrida pelos interesses dos representados.



A democracia participativa se desenvolve a partir da democracia representativa e entende que a participação do povo se dá não somente pela escolha de seus representantes, mas também por outras formas de participação no governo, por meio de plebiscitos, referendos, audiências públicas, conselhos e conferências de políticas públicas. Essa forma de democracia tenta aproximar o governo do Estado com seus governados, de maneira a entender melhor seus anseios e necessidades e fazer um governo que atenda essas demandas. Essa forma de entender a democracia, incorporada pelo SUS no Brasil, permite um maior diálogo e controle das políticas públicas.

O participar do governo do Estado é um tensionamento e luta, pois ainda mantemos resquícios de regimes anteriores, como Império, ditadura. Aliás em pouco mais de **500 anos de Brasil**, segundo algumas estatísticas, temos menos de 10% deste período como regime político democrático. Em 2015, o Brasil completou três décadas de experiência continuada da democracia, o mais longo período de eleições livres de interrupções, ou seja, de golpes. Isso significa que ainda temos muito a avançar e crescer na democracia para possamos fortalecer e radicalizar este regime, evitando golpes de Estado e o rompimento com processos que sejam legítimos e democráticos.

### **Reforma do sistema político**

Os conselheiros e lideranças de Saúde devem se inteirar dessa importante agenda no Brasil que é a reforma política. Não se trata apenas de uma reforma do sistema eleitoral, ou seja, da organização partidária e da periodicidade das eleições, mas acima de tudo refere-se a questões estruturais que provoquem as transformações necessárias nas instituições políticas e no exercício do poder, como por exemplo romper com estruturas patriarcais, imperialistas, étnico-raciais, geracionais e econômicas. Outro limite de uma proposta centrada apenas no sistema eleitoral é não incidir na descentralização e democratização dos meios de comunicação e da discussão da democratização do poder judiciário, sem interferir na sua autonomia. Portanto, reforma do sistema político é muito mais que uma reforma eleitoral.

Nesse curto tempo de exercício democrático, o Brasil desenvolveu algumas boas experiências de democracia participativa, como a participação social ratificada pelo SUS, reconhecendo-a como parte estruturante da sua política. O SUS, mais que uma política pública de saúde, é também um modelo de desenvolvimento social e político. Outras experiências também são relevantes, como as das áreas da educação, assistência social, alimentação, ambiental, moradia, reforma agrária e direitos trabalhistas, e estão dentro da lógica da compreensão de democracia além da mera representação. Afinal, de que tipo de participação social estamos falando?

Antes de explicarmos o conceito de participação social incorporado pelo SUS, é necessário retomar a origem do conceito de controle social no Brasil, para entendermos algumas posturas e comportamentos assumidos por alguns em nome da “participação social”. Estamos acostumados a falar de controle social como sinônimo de participação social. Outras vezes usamos o conceito em outro sentido, mas sempre consideramos o controle da sociedade sobre o Estado. Mas nem sempre foi assim. No período da ditadura civil e militar, era o Estado que exercia o controle sobre a sociedade, privando-a do direito de participar dos espaços públicos, em qualquer dimensão, desde os conselhos estudantis até a escolha dos representantes do governo. Quem ousasse romper ou afrontar esse controle sofria graves punições, como a tortura e o exílio. É nesse período que

se disseminou erroneamente a compreensão de direitos humanos como defensor de bandidos, pois os “bandidos”, naquele contexto, eram as lideranças de movimentos sociais, sindicais e partidos políticos que ousavam romper com esse controle do Estado, garantindo a liberdade e os direitos para todos. Ou seja, é o que hoje chamamos de criminalização de sujeitos e movimentos sociais.

Durante a redemocratização do Brasil, muitos cidadãos lutaram para que o controle social fosse da sociedade para com o Estado e não vice-versa, uma vez que se compreendia o Estado como aquele que está a serviço do povo. Esses cidadãos lutavam pela redemocratização e também pela radicalização da democracia.

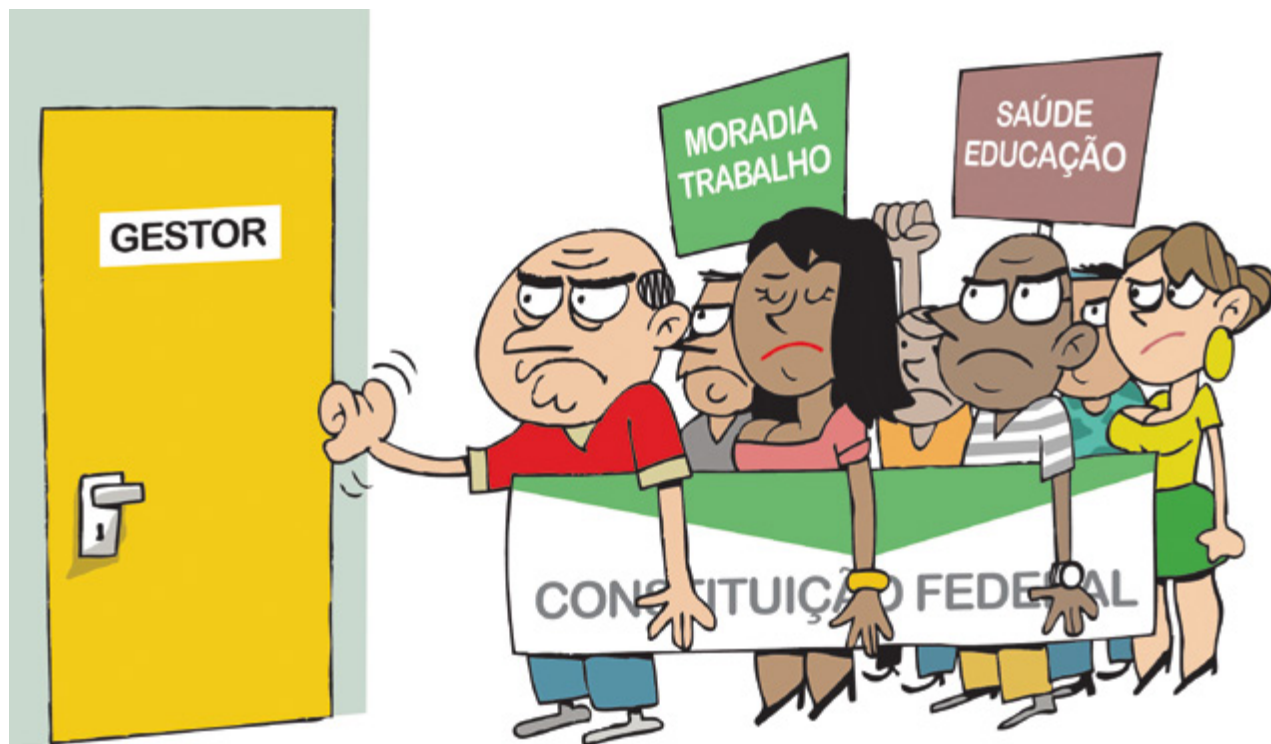
Também vale lembrar que quando falamos de democracia, não se está falando apenas do cumprimento formal das regras de seu funcionamento. A democracia pressupõe a realização de direitos. É no sistema democrático que a noção do Estado que garante o direito das pessoas é fortalecida. Ou seja, o que se espera da democracia não é apenas o cumprimento formal do processo eleitoral ou da possibilidade de exercer a liberdade individual, mas, fundamentalmente, a realização dos direitos, como educação, saúde, previdência e moradia. Aliás, só há avanço ou consolidação da democracia quando o regime é capaz de atender as demandas de seus cidadãos. Em outras palavras, significa dizer que quando mais os direitos estão garantidos, mais a democracia fica consolidada.



### 3.2. PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NA SAÚDE

Para entendermos o conceito de participação social incorporado pelo Sistema Único de Saúde (SUS), é preciso ter presente a luta pelo direito humano à saúde protagonizada pelo Movimento da Reforma Sanitária e, também, a

compreensão de democracia participativa. Reconhecer a participação social como uma das diretrizes do SUS, significa entender que a população local, por meio dos Conselhos e das Conferências de Saúde, contribui com a consolidação do SUS, desde a troca de informações, de debates, experiências, proposições e deliberação, até a socialização e a avaliação da política pública. Ou seja, a população torna-se sujeito ativo da política pública de saúde e





não mera receptora ou expectadora. Em outras palavras, o SUS incorpora a concepção de que a participação da comunidade é fundamental para a ampliação da democracia e para a efetivação das políticas públicas de saúde.

O problema é que, muitas vezes, o termo participação social é visto por perspectivas e entendimentos diversos. Há uma tendência, por exemplo, que insiste que o termo está atrelado ao conceito de controle social como *accountability* e o reduz à fiscalização e avaliação. Para esses, discutir, propor, elaborar políticas públicas e pensar modelo de Estado é papel restrito dos gestores eleitos pelo povo, com capacidade técnica para isso. Dessa compreensão resulta a falsa ideia de que controle social no SUS é sinônimo de gestão técnica do sistema, descaracterizando o sonho sonhado pelos milhares de brasileiros que lutam pelo direito humano à saúde.

De outro lado, há a compreensão resultante do movimento da reforma sanitária, que entende participação social ou controle social como participação em todo o processo da política pública, desde a proposição até a fiscalização e avaliação, passando pelo planejamento, monitoramento, acompanhando, inclusive, o modo como o dinheiro público é usado na execução das políticas públicas. O controle social é entendido como a participação efetiva da comunidade na gestão do SUS. Dessa maneira,

controle social é mais que fiscalização, é a comunidade propondo e definindo o serviço público que ela deseja em cada área. No caso da saúde, significa a comunidade decidir quais as políticas públicas de saúde pretende que sejam implementadas. É um diálogo entre o poder público e a sociedade.

Compreender controle social nessa ótica é compreendê-lo como parte do processo decisório, é torná-lo parte da gestão do Estado. Controle social, nessa compreensão, é um dos instrumentos para radicalizar a democracia. A radicalização da democracia, segundo **Boaventura de Sousa Santos**<sup>46</sup> (2008), pode ser feita por duas vias: 1) pelo aprofundamento da partilha de autoridade; 2) e estendê-la a um número cada vez maior de domínios da vida social, transformando-a num princípio potencialmente regulador de todas as relações sociais. A relação sociedade civil e o Estado estão permeados por esse tensionamento normativo conceitual de controle social. Por um lado, os espaços formais de participação social aumentaram desde a Constituição de 1988, por outro, há inúmeros desafios a serem superados desde o esvaziamento da participação social – resultado da compreensão neoliberal de Estado – até a falta de reconhecimento pelo Estado desse espaço de poder decisório. Se quisermos falar em radicalização da democracia, precisamos enfrentar esse pano de fundo que se estabelece

na relação Estado e sociedade civil para rediscutir qual o papel de cada um e, também, qual o modelo de democracia.

Ao reconhecer os conselhos e conferências como espaços de discussão e decisão sobre a política de saúde nas três esferas de gestão – municipal, estadual e federal –, o SUS consolida uma noção de democracia além da puramente formal. Ao fazer com que, ao menos uma vez por mês – os conselhos se reúnem, em média, mensalmente –, centenas de milhares de pessoas sentem e discutam sobre o SUS, o modelo de participação na saúde consolida uma prática participativa democrática fundamental. Além disso, em tempos de discussão e necessidade de reformas no sistema eleitoral brasileiro, o modelo participativo do SUS tem muito a contribuir, pois já conseguiu avançar em temas que estão na pauta das questões que uma possível reforma do sistema eleitoral deveria contemplar. Um desses temas é a participação dos diferentes segmentos que devem ser representados nos espaços participativos. Enquanto o sistema eleitoral é profundamente marcado pela sub-representação, nos conselhos e conferências, a paridade e representação de mulheres, negros, índios e outros segmentos estão garantidos. Daí a importância da participação social para a consolidação da democracia.

### **3.2.1. Instâncias oficiais de controle social na saúde**

As instâncias de controle social previstas na Lei 8142/90, no seu art. 1º, são as Conferências e os Conselhos de Saúde. Vejamos em que consiste cada uma.

#### *Conselhos de Saúde*

Conselho de Saúde é uma das instâncias de controle social prevista na Lei 8142/90, que afirma o seguinte:

“§ 2º – O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua

#### **46 - Boaventura de Sousa Santos**

Boaventura de Sousa Santos (1940) é um renomado professor e pesquisador de sociologia do direito, natural de Portugal. Sua obra distingue-se principalmente pelo enfoque militante na tematização dos direitos humanos e da democracia.



<https://goo.gl/veQDYD>

na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em **cada esfera do governo**<sup>47</sup>”.

Vamos por partes. Ao dizer que o conselho tem **caráter permanente**, a lei está afirmando que a instância deve sempre existir, independentemente da vontade do gestor. Em outras

palavras, o conselho não pode ser extinto por nenhuma autoridade local. Isso garante autonomia e poder. Dessa forma, o Conselho de Saúde é instituído por lei – federal, estadual ou municipal –, não podendo contrariar a legislação do SUS. Ao atribuir um *caráter deliberativo* ao Conselho de Saúde, a lei reconhece seu poder de deliberar, de decidir sobre assuntos de saúde do seu município, estado ou da União. Isso quer dizer que o conselho tem o poder de dizer



sim ou não, aprovar ou desaprovar contas ou ações da política de saúde e esta decisão deverá ser seguida e respeitada. O Conselho de Saúde não é um espaço de representação dos interesses pessoais, da família ou de parentes do conselheiro, mas de representação das diferentes entidades da sociedade que lutam e defendem os direitos humanos. É por isso que o conselho é um *órgão colegiado*. Representantes de diferentes segmentos da sociedade – mulheres, negros, deficientes físicos, sindicatos, associações de moradores, trabalhadores da saúde, prestadores de serviços de saúde (hospitais e clínicas) e gestores (secretários e coordenador regional de saúde do governo estadual) participam do Conselho de Saúde.

O Conselho Nacional de Saúde, por meio da **Resolução 453**<sup>48</sup>, de 10 de maio de 2012, aprovou as diretrizes para instituição, reformulação, reestruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde. É importante que o conselheiro de saúde estude e conheça essa resolução.

A Lei 8142/90 diz que o Conselho de Saúde deve ser organizado de forma paritária entre dois grupos: usuários e gestores, profissionais e prestadores (veja quadro). Paritário significa que o número total de conselheiros dos dois grupos deve ser igual, ou seja, no conselho, o número de usuários nunca pode ser menor que o do total de gestores, profissionais e prestadores. O conselho está constituído conforme apresenta a tabela a seguir:

A mesa coordenadora e as comissões devem ser constituídas, respeitando-se a paridade e devem ser votadas pela plenária.

O conselho tem autonomia para estabelecer, por meio de seu regimento interno, as regras de funcionamento. Alguns pontos são fundamentais e devem estar no regimento. Entre eles:

- Estabelecer reuniões ordinárias, no mínimo mensais, com calendário, horário e local definidos (ex.: segunda quinta-feira de cada mês, às 19h, na Câmara de Vereadores). Isso é importante para que todos os conselheiros e a comunidade se programem para

#### 47 - Conselhos de Saúde

A cartilha elaborada pelo Ministério da Saúde sobre os conselhos de saúde traz informações básicas sobre a noção de participação na democracia e as competências e responsabilidades dos órgãos de controle social das políticas de saúde pública.



<https://goo.gl/UzxJjd>

#### 48 - Resolução 453

A resolução publicada pelo Conselho Nacional de Saúde no dia 10 de maio de 2012 contém as diretrizes em vigor para a estruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde nas diversas instâncias.



<https://goo.gl/koJYQd>

## Composição do Conselho

25%

**GOVERNOS E PRESTADORES**

25%

**PROFISSIONAIS**

50%

**USUÁRIOS**

# Municipal de Saúde

- Secretário de saúde
- Hospitais

- Ambulatórios
- Farmácias

Não são profissionais enquanto pessoas físicas, mas a categoria que representa os profissionais da saúde:

- Conselho Regional de Enfermagem
- Sindicato dos Médicos
- Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Saúde

- Associação de moradores
- Sindicatos
- Movimentos sociais e organizações não governamentais (ONGs)



participar, evitando também que o gestor marque reuniões de última hora com o objetivo de esvaziar o plenário.

- Secretariar todas as reuniões para que as decisões fiquem registradas em ata – que deve ser lida, aprovada e assinada pelos conselheiros.
- Formular resoluções das principais decisões do conselho.
- Estabelecer algumas comissões internas para facilitar os trabalhos (ex.: comissão de fiscalização, comissão de finanças, comissão técnica, Comissão de Educação Permanente). Essas comissões devem estudar as matérias específicas e levar seus pareceres para o plenário do conselho, facilitando o entendimento do assunto e, com isso, as votações. A Comissão de Educação Permanente é um espaço importante para os conselheiros aprofundarem o debate em torno do SUS e proporcionar momentos coletivos de estudo e aprofundamento do tema (ex.: uma dinâmica bimestral interna pode permitir que o Conselho de Saúde se reúna para estudar e refletir sobre determinado tema. Pessoas externas podem, também, ser convidadas ou textos, selecionados. Tarefas podem ser distribuídas entre os conselheiros).
- As pautas das reuniões ordinárias dos conselhos devem ser definidas com antecedên-

cia pela coordenação da mesa. É preferível, porém, que a pauta seja definida pela plenária da reunião anterior, para que todos os conselheiros estejam preparados para debatê-las (ex.: a pauta do mês de junho deve ser definida na reunião de maio e todas as informações sobre os temas do encontro devem chegar às mãos dos conselheiros, no mínimo, oito dias antes do debate). Os assuntos emergenciais podem entrar no ponto “assuntos gerais” ou, se necessário, será convocada uma reunião extraordinária, desde que os conselheiros sejam avisados com antecedência. Essa dinâmica permite ainda que os Fóruns de Saúde tenham tempo para debater essas pautas e contribuir com a posição a ser definida pelos conselheiros.

- Entender que o papel do conselheiro é político e não somente técnico. Nesse sentido, é importante que a pauta das reuniões do conselho não fiquem atreladas somente à burocratização, mas que seja espaço de discussão e definição da política de saúde no município. Os conselheiros devem demandar a pauta e não somente o gestor da saúde.

### *Conferências de Saúde*

As Conferências de Saúde são um espaço de ampla participação da comunidade e têm o papel de avaliar a política pública de saúde

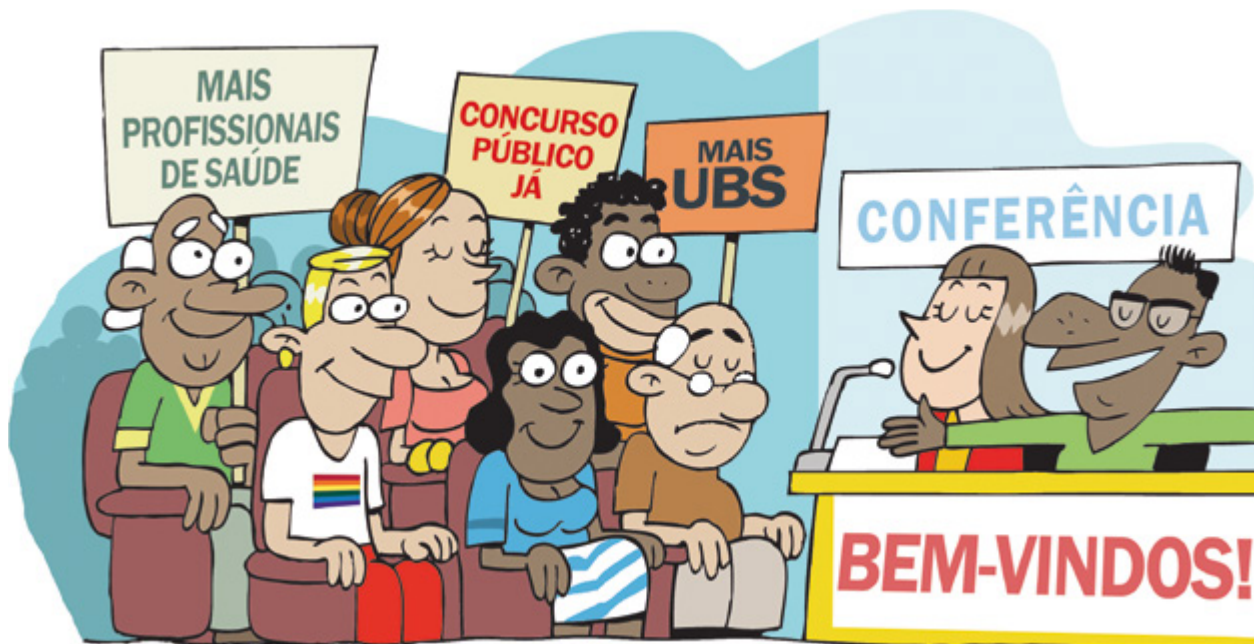


periodicamente – a cada dois ou quatro anos. A conferência tem o papel de formular as diretrizes da política de saúde para determinado período, além de orientar a elaboração do Plano de Saúde. A ação do conselho deve estar em consonância com o discutido na conferência.

Segundo a lei 8142/90, a Conferência de Saúde deve ser reunir a cada quatro anos, com representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação da saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo

Poder Executivo ou, extraordinariamente, pelo Conselho de Saúde. É na Conferência de Saúde que o povo avalia, orienta e decide os rumos da saúde em cada esfera de governo: federal, estadual e municipal.

As conferências não devem se limitar à escolha de delegados. Por isso, é importante que sejam precedidas pelas pré-conferências, que contribuem na mobilização e na discussão da temática da Conferência de Saúde. No caso dos municípios, as pré-conferências podem ser realizadas nos bairros ou regiões. As Conferências



de Saúde também devem respeitar o princípio da paridade na eleição de delegados. Delegados são aqueles que têm direito a voto. No entanto, todos os participantes têm direito a voz. A comunidade deve se organizar e participar desse espaço, avaliando e sugerindo diretrizes para a saúde.

O Conselho de Saúde deve acompanhar o processo de convocação e mobilização e influenciar na escolha do tema geral e das temáticas específicas a serem discutidas na Conferência de Saúde. É importante que o Conselho de Saúde também contribua na construção de uma boa metodologia, para que as pessoas participem ativamente da Conferência. Quanto mais informações as pessoas tiverem sobre a realidade da saúde, mais poderão contribuir com a construção do processo. Por isso, é importante que os conselhos e fóruns subsidiem a comunidade com dados epidemiológicos, sociais e econômicos de seu município.

O espaço da conferência não pode se limitar a falas do gestor apresentando o que fez durante sua gestão. Sim, isso é importante, mas a conferência é o momento da comunidade avaliar a política de saúde, apontar os desafios e elencar as prioridades. O espaço da conferência deve ser um momento de escuta para os gestores.

A conferência antecede a elaboração do Plano Municipal de Saúde.

### *Plano Municipal de Saúde*

O Plano Municipal de Saúde é um instrumento estratégico para o SUS, porque prevê o planejamento das ações para período de quatro anos. É importante que seja elaborado no primeiro ano de mandato de determinado gestor, isto é, enquanto administra a saúde baseado no plano da gestão anterior, elabora o próximo. O Plano de Saúde é a base para a execução, o acompanhamento e a avaliação da gestão do SUS. Nele, deverão constar todas as áreas da atenção à saúde, da atenção básica à alta complexidade, assegurando a integralidade.

Para a elaboração do plano de saúde, é necessário considerar, além das diretrizes definidas pelas conferências de Saúde: a) a análise situacional da saúde (estrutura do sistema de saúde, redes de atenção à saúde, condições socio sanitárias, fluxos de acesso, recursos financeiro entre outros); b) a definição das diretrizes, objetivos, metas e indicadores; c) o processo de monitoramento e avaliação. Depois de considerados esses elementos para sua elaboração, o Gestor deve submeter o Plano à apreciação e aprovação no Conselho de Saúde.

Os conselheiros de saúde devem discutir e analisar com o devido tempo necessário a proposta do Plano de Saúde. É preciso verificar e conferir se as demandas da população e as diretrizes da conferência estão contidas no pla-

no. Para isso, é necessário um período de tempo considerável. É aconselhável que o conselho constitua comissões específicas para discutí-lo.

Para garantir a previsão orçamentária à execução do Plano de Saúde, **portaria 2.135/13**<sup>49</sup> estabelece que o documento deverá observar os prazos do **Plano Plurianual - PPA** definidos nas leis orgânicas. Essa é uma grande novidade, assegurada pela portaria, e fruto de muita reivindicação dos conselhos de saúde e do movimento social. Essa medida proporciona que os compromissos assumidos no Plano de Saúde tenham previsão orçamentária adequada e, que, portanto, tornem sua execução possível. Do contrário, poderá haver um belo Plano de

Saúde mas que não terão nenhuma previsão orçamentária, tornando-se belas intenções com efetividade nula.

#### 49 - Portaria 2.135/13

A portaria do Ministério da Saúde datada de 25 de setembro de 2013 estabelece diretrizes para o processo de planejamento SUS. Nesta portaria estão estabelecidas as atribuições de cada um dos entes federados (municípios, estados e União) referentes ao planejamento no âmbito da saúde e as normas para os relatórios das ações de cada esfera de gestão.



<https://goo.gl/3nNUp5>

## Etapas do orçamento público

**Plano Plurianual (PPA):** é elaborado no primeiro ano do novo governo e entra em vigor no segundo ano do mandato, estendendo-se até o primeiro da administração seguinte. Contempla as grandes diretrizes que o Município, o Estado ou a União pretendem fazer durante o tempo de vigência de uma gestão e os meios para realizá-las, e deve ser aprovado pelo poder legislativo. É importante o Plano de Saúde estar em consonância com o PPA, pois se as diretrizes do Plano de Saúde não estiverem no PPA, elas seguramente não se concretizarão.

**Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO):** é o detalhamento do PPA para o período de um ano.

**Lei Orçamentária Anual (LOA):** após a aprovação do PPA e a especificação na LDO, na LOA o poder executivo apresenta a proposta de como irá efetivar financeiramente as diretrizes.

O gasto em saúde deve constar no plano e ser elaborado pelo gestor nacional, estadual e municipal. Conforme a Lei 8.080/90, §2º, “é vedada a transferência de recursos para o financiamento de ações não previstas nos planos de saúde, exceto em situações emergenciais ou de calamidade pública, na área de saúde”. É condição necessária para o repasse de recursos, ou seja, se não existir plano de saúde não recebe recursos financeiros.

Neste sentido o Plano não poderá ser feito sem atentar para a portaria nº 2.135 de 25 de setembro de 2013, que rege a sua elaboração. Essa portaria estabelece as diretrizes para o processo de planejamento no SUS. O fato importante e novo que essa portaria trás em seu Art. I é a compatibilização entre os instrumentos de planejamento da saúde (o Plano de Saúde com as suas respectivas Programações Anuais e o Relatório de Gestão) e os instrumentos de



planejamento e orçamento de governo: o Plano Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA) em cada região. Devendo, portanto, o Plano de Saúde observar os prazos de PPA conforme lei orgânica de cada ente federado (Art. 3º). Esses artigos são importantes, porque é o PPA que define as diretrizes orientadoras da LDO, que, por sua vez, orienta a construção da LOA, que estabelece quanto o município irá gastar em cada setor. Se queremos que o Plano de Saúde esteja no orçamento e nas metas do município, devemos elaborá-lo antes do PPA, pois, do contrário, as grandes ações de saúde serão construídas sem a conferência, a análise situacional da área no município e a participação do conselho, que tem por função aprovar o Plano de Saúde.

### **3.3. TRÊS DÉCADAS DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NA SAÚDE**

O que acabamos de descrever não deve ser estranho ao leitor. Mesmo que não tenha se envolvido de forma direta, você já deve ter visto ou ouvido falar do Conselho de Saúde ou da Conferência de Saúde. Afinal, há mais de duas

décadas estamos construindo essa experiência no país. A cada quatro anos, cartazes aparecem nas unidades de saúde chamando para a conferência. Volta e meia ouvimos falar da reunião do conselho ou de uma denúncia apresentada ao Conselho que ganhou repercussão na cidade no rádio. Alguém poderia se perguntar sobre sua relevância. Poderia se questionar dizendo: se não existissem esses espaços, o SUS já teria sido extinto?

É sobre isso que queremos discutir agora. Já dissemos que as mobilizações em prol da saúde pública resultaram no SUS que temos hoje. Explicamos, também, que o modelo implementado, sobre tudo por conta dos conselhos e das conferências, é um modelo que compreende a democracia além da mera representação. Além disso, os milhares de conselheiros espalhados pelo Brasil têm contribuído, em mais de duas décadas, para o aperfeiçoamento da política de saúde, para a transparência na gestão da política de saúde e, sobretudo, para o fortalecimento da experiência democrática participativa. Sem dúvida, o papel da participação e do controle social no SUS é central, às vezes, para avançarmos nas políticas de saúde e, às vezes, para não retrocedermos.

Apesar disso, há um certo esgotamento da nossa experiência participativa e sobre isso é fundamental conversarmos. Vamos explicar melhor. Os dois espaços institucionalizados de participação na saúde são os conselhos – municipal, estadual e na-

cional – e as conferências – que ocorrem a cada 2 ou a cada 4 anos. Quem está há mais tempo nos conselhos sabe que muitas dessas instâncias não funcionam como deveriam. Não há reuniões periódicas, o presidente ou coordenador do conselho é indicado pelo gestor, a maioria dos conselheiros responde aos interesses da gestão e, em casos mais graves, há conselhos que sequer se reúnem.

Paralelamente a isso, os conselhos que funcionam melhor têm imensa dificuldade de reunir novas lideranças. São sempre os mesmos os que participam das reuniões. Passam anos e os rostos não mudam. Nas eleições para a composição do conselho há sempre uma dificuldade para preenchimento de todas as vagas, quase sempre uma ou duas vagas ficam sem nenhum representante. Fica





a impressão de que, cada vez mais, estamos fragilizados, que não conseguimos renovar e reoxigenar os nossos espaços participativos. Além disso, embora o conselho seja palco de bons debates e de definição da política de saúde – aprovamos os planos de saúde, aprovamos o Plano Anual de Saúde, aprovamos as contas da gestão –, cada vez mais fica evidente que não incidimos de forma estrutural na política de saúde. Os problemas são os mesmos há anos: faltam profissionais de saúde, não há concurso público e as unidades de saúde não atendem as demandas. Perguntamo-nos sempre qual foi nossa verdadeira incidência na política de saúde no município.

Os mesmos fatos ocorrem nas conferências. Os temas discutidos e os extensos relatórios produzidos são sempre idênticos, as propostas são sempre as mesmas. Parece que paramos no tempo e fica a impressão que a gestão pública apenas faz de conta que as conferências sejam espaços de definição das grandes diretrizes que orientam a construção dos planos de saúde.

Após três décadas de participação e controle social no SUS, temos a sensação de que há dificuldades para responder adequadamente as demandas contemporâneas. Exemplo dessa fragilidade é a apatia diante dos recentes retrocessos na política de saúde. Precisamos, portanto, reinventar os espaços, repoliticizar nossos debates e rearticular nossas forças.

Apesar dessas fragilidades e desafios da participação social enfrentada no SUS, não podemos pender para o outro extremo e abandonar espaços importantes. Não podemos até mesmo duvidar da importância da participação social no SUS. Ao contrário, esses desafios reafirmam nossa luta em favor do direito humano à saúde. Talvez, devêssemos olhar com calma e prudência para os novos contextos históricos postos à participação social no SUS e reinventarmos nossas práticas, animando e motivando nossa luta com novas cores.



# Educação popular e processos formativos de fortalecimento do SUS

Parte  
**04**



A educação popular não é uma educação voltada apenas àqueles que não tiveram oportunidade de frequentar a escola. Também não se limita a ser uma educação para as classes populares. Portanto, diferente do que algumas concepções atuais entendem e afirmam sobre a educação popular, seu objetivo não é substituir o papel da escola. Educação popular é uma práxis libertadora, é um modo de vida. O que significa dizer isso? A educação popular parte da realidade dos sujeitos envolvidos, ajudando a fazer uma leitura crítica da situação, para que ela seja transformada. Isto é, ela nos ajuda a enxergar as violações de direitos humanos existentes, o que temos que melhorar no bairro, no município, estado ou país. Por exemplo, as condições da saúde, da educação, da habitação. Mas, além de contribuir com a leitura da realidade, ela deve contribuir para que as pessoas se organizem e, juntas, possam lutar para garantir os seus direitos. Direitos não são presentes, mas frutos de lutas de homens e mulheres que acreditam e sonham.

A educação popular surgiu e se desenvolveu na resistência à opressão. Por exemplo, na luta contra a discriminação racial, na luta das mulheres por direitos iguais, na luta pela superação das desigualdades. Por esse motivo, seu grande objetivo foi transformar a realidade, as relações, as estruturas sociais que violam direitos e que impedem as pessoas de viverem felizes. Por compreender que a opressão de-

sumaniza as pessoas, a educação popular tem um compromisso de enfrentar a opressão. Podemos dizer que a educação popular ajuda a construir um olhar crítico da realidade, para que, juntos, possamos transformá-la.

É por isso que a educação popular contribuiu para tornar as pessoas protagonistas da sua própria história e da história da sociedade. Todos e todas são capazes de provocar mudanças, de transformar a realidade. Ninguém sabe mais que o outro; cada um tem a sua história de vida, o seu próprio conhecimento e pode ajudar na melhoria do seu bairro ou do seu município.

A educação popular faz parte da construção do SUS. Aliás, pode-se dizer que o SUS é filho da educação popular. Foi da luta da organização de grupos, de movimentos sociais, de profissionais da saúde, que nasceu o SUS, compreendendo esta como direito de todos e dever do Estado. Assim como uma luta social construída e apoiada pela educação popular deu origem ao SUS, esta mesma luta também pode contribuir para que ele se fortaleça e se consolide cada vez mais. Logo a educação popular é o fundamento da nossa prática de luta pela saúde enquanto direito humano. É pelos processos desencadeados pela educação popular que podemos continuar alimentando e fortalecendo nossa construção do SUS enquanto política pública que garanta o direito humano à saúde a todos.

## 4.1 EDUCAÇÃO POPULAR E MULTIPLICADORES DO CONTROLE SOCIAL

Em nossas lutas e exercício do controle social, muitas vezes, nos deparamos com alguns questionamentos. Como posso contribuir para

a formação de novas lideranças? Como posso provocar reflexões sobre o tema para criar redes na luta pelo direito humano à saúde? Quando participamos de cursos de formação, de oficinas de qualificação, um desafio é lançado: multiplicar. O que é multiplicação e por onde poderíamos começar?

A educação popular ajuda a entender melhor esse processo. É à luz da teoria pedagógica que fomentamos processos organizativos polí-



ticos, pois nosso objetivo não é a simples transmissão de conhecimentos, mas a construção de um modelo de sociedade que abranja todos nós. É lutar pela saúde enquanto direito humano.

Primeiro, é necessário compreender que o conceito de multiplicadores não se refere a divulgadores de processo, reprodutores de oficinas, de cursos realizados, de treinamento para realizar determinada técnica ou meros transmissores de conhecimentos. Multiplicadores se refere a: sujeitos ativos e participantes de processos organizativos no campo da saúde; a problematizadores de situações e contextos; a sujeito capaz de autoformação contínua e formação em grupos de discussão; ao exercício contínuo na elaboração de novas sínteses e questionamentos diante de novos contextos. Multiplicadores quer dizer sujeito que entende a luta pelo direito humano à saúde como a sua batalha e que por isso é preciso se organizar, se fortalecer, estudar, criar processos organizativos e políticos como pontos de resistência e fortalecimento de luta.

Segundo, é preciso considerar que, enquanto sujeitos envolvidos na luta pelo direito humano à saúde, desde a perspectiva da educação popular, precisamos atentar para alguns pressupostos:

Não há processo formativo sem educador-educando. Isto quer dizer que para multiplicar são necessárias pessoas interessadas na luta

pelo direito humano à saúde. Como toda troca de conhecimento, há aquele que possui um acúmulo de experiências maior e que conduz a reflexão, ao processo. A relação estabelecida é uma relação dialógica, onde tanto educador quanto educando são sujeitos no processo de construção de conhecimento. Estar atento para não assumir a postura da “educação bancária”, tão enraizada em nossa cultura, de que sujeitos populares não sabem nada, mas ter a capacidade de escutar e a sensibilidade de acolher e se abrir para o outro. É na organização coletiva, na diversidade de saberes, que construiremos, fortaleceremos e reafirmaremos nosso sonho SUS.

Multiplicar não é transferir conhecimentos, mas criar as possibilidades para sua produção ou sua construção. Tanto educador quanto educando tem responsabilidade com a produção e a construção do conhecimento. Precisamos que os textos estudados nos encontros de formação ajudem a entender nosso contexto e a elaborar nossa compreensão do mundo para que possamos agir em favor da transformação do sonho em realidade.

Romper com a ideia de especialidades do saber. Como dizia Paulo Freire, não existe conhecimento mais ou menos importante, existem conhecimentos diferentes.

Multiplicar exige pesquisa. Não há ensino sem pesquisa e não existe pesquisa sem ensino. A pesquisa não é só aquela que fazemos na fa-

culdade, é nosso desejo de descobrir aquilo que ainda não sabemos e que nossa realidade nos impõe como exigência. Pesquisar como funciona a rede de atenção à saúde em meu município é um exemplo. É pela pesquisa que indago, questiono, anuncio, comunico e aprendo.

Multiplicar exige capacidade de ler o mundo. Para ler o mundo, precisamos entender as disputas que estão postas e reafirmar nosso sonho de mundo. Precisamos, por exemplo, desenvolver a capacidade crítica de assistir televisão e perceber os interesses ideológicos embutidos nos noticiários, que, muitas vezes, parecem que desejam fortalecer o SUS quando na verdade buscam seu enfraquecimento.

Precisamos rejeitar qualquer forma de discriminação de gênero, raça, etnia, religião e social.

Necessitamos nos colocar como sujeito no processo e sonhar o sonho do SUS.

#### ***4.1.1. Preparando um encontro de multiplicação***

Vamos listar agora alguns passos importantes para a preparação de um encontro de multiplicação e de formação permanente no SUS. O roteiro pode ser usado para os encontros de formação provocados pela Comissão de Educação Permanente do Conselho de Saúde ou para preparar encontros de

discussões em nosso bairro, na comunidade ou na igreja.

É importante lembrar que a finalidade dos encontros de multiplicação não termina nos debates, mas na provocação e organização de processos políticos, o que significa que os encontros de formação devem ser momentos de união de forças e de lutas pela saúde enquanto direito humano. Estudar e pesquisar o tema também são fundamentais, pois precisamos conhecer nossa realidade para modificá-la.

Apresentamos algumas etapas importantes para os organizadores e as lideranças organizarem atividades e processos organizativos.

#### ***Mobilização e sensibilização***

Para as pessoas participarem, é preciso que sejam convidadas, mas o convite precisa ser construído em conjunto com a comunidade para que seja uma provação para agir, para estimular a vontade de mudar a situação, para que incentive o engajamento na luta. Conversar sobre o convite é uma boa estratégia.

#### ***Objetivo***

É preciso ter clareza sobre o objetivo da atividade. É necessário pensar que a atividade

está relacionada à luta pelo direito à saúde e que o processo não terminará ao final da reunião, mas deverá provocar outros momentos de estudos e de organização. Todo o grupo deve assumir responsabilidades e estratégias de ação.

### *Temática*

Escolher o tema específico do encontro e elaborar uma pauta. Discutir a falta de fichas na unidade de saúde local é um exemplo. Definir o tema pressupõe estudar o modelo de assistência defendida pelo SUS e comparar com o que está sendo desenvolvida. Olhar para o contexto maior do que significa “a falta de fichas na unidade”. Para escolher as temáticas dos encontros é necessário conhecer e perceber quais são as necessidades e os anseios da comunidade.

### *Organização e coordenação*

Alguém deverá ser responsável pela organização e a coordenação do encontro, que deve proporcionar estudo, discussão e encaminhamentos. Por exemplo, ao escolher “rediscutindo o conceito de saúde”, é preciso pensar a forma como o tema será discutido à luz da educação popular. Dinâmicas de grupo, estudo de texto, pronunciamento de convidados,

música, relato de casos e teatro são algumas formas de exposição do tema. É preciso delimitar o tempo de apresentação e este tempo precisa ser coordenado por alguém que saiba respeitar e acolher os interesses de todos presentes.

### *Encaminhamentos e amarramentos*

O encontro precisa provocar ações e compromissos de todos os participantes. São os encaminhamentos e novas ações.

Apresentamos, a seguir, um modelo de roteiro que poderá ajudar na organização do encontro. Lembre-se que é apenas um modelo e que é importante conhecer sua realidade e perceber o que cada contexto exige e como exige.

## MODELO DE ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DE ENCONTRO

### 1- TEMA DO ENCONTRO

Assunto escolhido após leitura do contexto. Deve representar a “necessidade” do grupo.

### 2- OBJETIVO

Por que é importante debater esse assunto e o que desejamos alcançar com sua discussão? É importante ter clareza para não se “perder” no processo.

### 3- AMBIENTE

Escolher o local, geralmente o salão da comunidade, da escola ou de alguma entidade parceira.

Preparar o ambiente de forma acolhedora. As cadeiras podem ser dispostas em círculos. Símbolos que representam o SUS e a vida da comunidade podem ser colocados ao centro da roda de conversa.

### 4- MATERIAIS NECESSÁRIOS

Listar tudo o que será necessário para a realização do encontro. Não esquecer lista de presença, canetas, folhas e textos.



## 5- METODOLOGIA

Como faremos o encontro? Que recursos usaremos? Música? Dinâmica de grupo? Leitura de texto? Exposição de alguém convidado sobre o tema?

Faz-se necessário pensar nas seguintes fases do encontro:

- **Acolhida:** recepção e boas-vindas aos participantes
- **Apresentação:** é necessário conhecer os participantes do encontro. Recomenda-se o uso de dinâmicas de grupo
- **Exposição do tema escolhido:** apresentar o assunto de forma clara e objetiva
- **Discussão do tema:** a partir das provocações apresentadas, discutir com o grupo questões pertinentes sobre o tema em debate
- **Encaminhamentos:** listar compromissos assumidos e estratégias de ação para fortalecer a luta pelo direito humano à saúde
- **Agenda de encontros:** criar uma agenda periódica de encontros com temas e responsabilidades pré-definidas



# Referências

BOTH, Valdevir et al. *O SUS e as eleições municipais*. 2. ed. Passo Fundo: CEAP, 2008.

\_\_\_\_\_. *Biopoder e direitos humanos: estudo a partir de Michel Foucault*. Passo Fundo: IFIBE, 2009.

\_\_\_\_\_. Direito Humano à saúde no Brasil. In: MNDH (Movimento Nacional de Direitos Humanos) et al. (Org.). *Direitos Humanos no Brasil 3: diagnóstico e perspectivas*. Passo Fundo: IFIBE, 2012. p. 261-274.

BOTH, Valdevir. KUJAWA, Henrique. O Brasil e a garantia do Direito Humano à saúde. In: MOSER, Cláudio; RECH, Daniel (Org.). *Direitos Humanos no Brasil: diagnóstico e perspectivas*. Rio de Janeiro : CERIS; Mauad: Misereor, 2003. (Coletânea CERIS).

BRAGA, J.C.S.; PAULA, S.G. *Saúde e previdência: estudos de política social*. São Paulo: Cebes-Hucitec, 1986.

BRANDÃO, Carlos. *A educação popular na escola cidadã*. Petrópolis: Vozes, 2002.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. *Orientações para conselheiros de saúde*. Brasília: TCU, 4ª Secretaria de Controle Externo, 2010.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Coletânea de normas para o controle social no Sistema Único de Saúde*. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Contrato organizativo da ação pública da saúde*. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: <[http://observasaude.fundap.sp.gov.br/saude2/sus/Acervo/coap\\_231211.pdf](http://observasaude.fundap.sp.gov.br/saude2/sus/Acervo/coap_231211.pdf)>. Acesso em: 8 maio 2013.

\_\_\_\_\_. *Portaria nº 2.135*, de 25 de setembro de 2013. Estabelece diretrizes para o processo de planejamento no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2135\\_25\\_09\\_2013.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2135_25_09_2013.html)>.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. *Decreto nº 7.508*, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. Disponível em: <<http://www.jusbrasil.com.br/legislacao/1028206/decreto-7508-11>>.

\_\_\_\_\_. *Lei Complementar nº 141*, de 13 de janeiro de 2012. Regulamenta o § 3º do art. 198 da Constituição Federal para dispor sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde; estabelece os critérios de rateio dos recursos de transferências para a saúde e as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas 3 (três) esferas de governo; revoga dispositivos das Leis nos 8.080, de 19 de setembro de 1990, e 8.689, de 27 de julho de 1993; e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/LCP/Lcp141.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/LCP/Lcp141.htm)>.

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza. *A saúde pública e a defesa da vida*. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1994.

CARBONARI, Paulo César; KUJAWA, Henrique Aniceto (Org.). *Direitos Humanos desde Passo Fundo*. Passo Fundo: CDHPF, 2004.

CARVALHO, Gilson. *Participação da comunidade na saúde*. Passo Fundo: IFIBE, 2007.

CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CUIDADOS PRIMÁRIOS DE SAÚDE. *Declaração de Alma-Ata*. USSR, 1978. Disponível em: <<http://cmdss2011.org/site/wp-content/uploads/2011/07/Declara%C3%A7%C3%A3o-Alma-Ata.pdf>>.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. *Resolução 453*, de 10 de março de 2012. Disponível em: <[conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso453.doc](http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso453.doc)>.

DAGNINO, Evelina (Org.). *Sociedade civil e espaço público no Brasil*. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

FANTIN, Maristela. *Educação popular e saúde: conquistas e desafios no contexto brasileiro*. ANPED, 23ª Reunião Anual, setembro de 2000. (GT Educação Popular). Disponível em: <<http://23reuniao.anped.org.br/textos/0609t.PDF>>.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. *Receita pública: quem paga e como se gasta no Brasil*. 2009. Disponível em: <[http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/pdf/comunicado\\_da\\_presidencia\\_n22.pdf](http://www.ipea.gov.br/sites/000/2/pdf/comunicado_da_presidencia_n22.pdf)>. Acesso em: 08 dez. 2012.

NUNES, Antonio J. A. O neoliberalismo, o ataque ao estado social, os perigos do "fascismo de mercado". *Revista Unicuritiba*, Curitiba, v. 2, n. 31, p. 30-55, 2016.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Assembleia geral. *Declaração Universal dos Direitos Humanos*. Paris, 1948. Disponível em: <<http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos/declara%C3%A7%C3%A3o-Universal-dos-Direitos-Humanos.html>>.

PERALTA, Jorge A. G.; PERUZZO, Nara A.; BOTH, Valdevir. *Direito humano à saúde e educação popular: experiência de Passo Fundo*. Passo Fundo: Berthier, 2012.

\_\_\_\_\_. *De olho no COAP*. Passo Fundo: IFIBE, 2014.

\_\_\_\_\_. *Direito à saúde: desafios ao controle social*. 2. ed. Passo Fundo: IFIBE, 2013.

\_\_\_\_\_. *O direito humano à saúde e o seu subfinanciamento*. Passo Fundo: IFIBE, 2010.

PERUZZO, Nara Aparecida. *Educação, mulher e política: diálogos em Rousseau*. 2012. 74 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2012.

PERUZZO, Nara Aparecida; PERALTA, Jorge A. G. Participação e controle social no Brasil. In: MNDH (Movimento Nacional de Direitos Humanos) et al. (Org.). *Direitos Humanos no Brasil 3: diagnóstico e perspectivas*. Passo Fundo: IFIBE, 2012. p. 111-118.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Quinze teses para aprofundar a democracia*. Brasília: UnB, 2008.

SCLIAR, Moacyr. História do conceito de saúde. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 29-41, abr. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a03.pdf>>. Acesso em: 10 jun. 2013.

SILVA JÚNIOR, Aluísio Gomes da; ALVES, Carla Almeida. Modelos assistenciais em Saúde: desafios e perspectivas. In: MOROSINI, Márcia Valéria G.C. (Org.). *Modelos de atenção e a Saúde da Família*. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.



ESTA OBRA FOI COMPOSTA EM MINION PRO  
PELA EDITORA DO IFIBE E IMPRESSA  
EM PAPEL OFFSET EM AGOSTO DE 2017.

# ✕ **FORMAÇÃO**

para o controle social no SUS



MINISTÉRIO DA SAÚDE



Organização Pan-Americana da Saúde



Organização Mundial da Saúde  
Escritório Regional para as Américas



Centro de Educação e Avaliação Popular

ISBN: 978-85-69343-33-2



9 788569 343332